

## ส่วนที่ 5

### สารสนเทศเพื่อการรายงาน

#### 5.1 รายงานการประเมินตนเอง

สรุปผลการติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2559

ตาราง แสดงค่าระดับคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านผู้เรียน</b>		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	88.81	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	96.39	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90.68	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	82.22	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	91.63	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	94.06	ดีเยี่ยม
<b>อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</b>		
มาตรฐานที่ 6 BSG. ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม	93.33	ดีเยี่ยม
<b>ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา</b>		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	89.51	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	97.10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	89.66	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	94.33	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	93.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	92.23	ดีเยี่ยม
<b>ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	88.66	ดีมาก
<b>ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น	85.91	ดีมาก
<b>ด้านมาตรการส่งเสริม</b>		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	93.43	ดีเยี่ยม

สรุปผลมาตรฐาน ที่ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 9 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน 2,3,5,6,6 (BSG.)

8,10 , 11,12,13,15

มาตรฐานที่ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 6 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,4 , 7 ,9 ,13 และ 14

## 5.2 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
ด้านบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	N = 984		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD.		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุผลตามที่ผู้ปกครองต้องการ	3.92	.77	มาก	9
2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	4.21	.75	มาก	4
3. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสมและทันสมัย	4.28	.82	มาก	1
4. ปริมาณการให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละวันมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	3.62	.99	มาก	10
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน	4.24	.77	มาก	2
6. ความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน	4.20	.78	มาก	5
7. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจนและสม่ำเสมอ	4.13	.78	มาก	6
8. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอื่นได้ตามที่ต้องการ	4.01	.81	มาก	8
9. การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดีประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	4.22	.83	มาก	3
10. การสนับสนุนวัสดุการเรียน สมุด และหนังสือแก่ผู้เรียน	4.06	.87	มาก	7
เฉลี่ย	4.08	.81	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ ( $\bar{x} = 4.08$ ) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสม และทันสมัย ( $\bar{x} = 4.28$ ) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ( $\bar{x} = 4.24$ ) และ การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ( $\bar{x} = 4.22$ ) และอันดับสุดท้าย ปริมาณการให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละวันมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ( $\bar{x} = 3.62$ )

ความพึงพอใจของครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
ด้านบริหารงบประมาณ

กิจกรรม	N = 984		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD.		
1. โรงเรียนมีการแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า	4.42	.72	มาก	1
2. ความสะดวกรวดเร็วในการบริการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินเป็นมาตรฐาน	4.28	.76	มาก	2
3. การสนับสนุนชุดนักเรียนแก่ผู้เรียน	4.11	.90	มาก	3
4. การจัดทำบัญชีสรุปรายรับ รายจ่ายรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ	3.84	.91	มาก	10
5. การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	3.97	.90	มาก	8
6. การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา หรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.02	.83	มาก	5
7. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.95	.85	มาก	9
8. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยจัดหาควบคุมดูแล บำรุงรักษา และการจำหน่าย	4.01	.83	มาก	7
9. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.02	.85	มาก	5
10. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.10	.85	มาก	4
เฉลี่ย	4.07	.84	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า ( $\bar{x} = 4.42$ ) ความสะดวกรวดเร็วในการบริการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินเป็นมาตรฐาน ( $\bar{x} = 4.28$ ) การสนับสนุนชุดนักเรียนแก่ผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.11$ ) และอันดับสุดท้าย คือ การจัดทำบัญชีสรุปรายรับ รายจ่ายรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ( $\bar{x} = 3.84$ )

ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
ด้านบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	N = 984		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD.		
1.ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดี และเป็นกันเองกับผู้ปกครอง	4.22	.81	มาก	5
2.ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม	4.44	.77	มาก	1
3.ผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อน โยงกับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป	3.98	.90	มาก	10
4.ผู้บริหารและครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียน และบุคคลอื่นตาม โอกาสและความเหมาะสม	4.21	.83	มาก	6
5.ครูมีความเมตตากรุณาต่อลูกศิษย์	4.19	.86	มาก	7
6.ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน	4.09	.89	มาก	8
7.ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู	4.31	.77	มาก	4
8.ครูมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่หมกมุ่นในอบายมุข เช่น การพนัน สุรา และยาเสพติด	4.37	.88	มาก	2
9. ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน	4.32	.78	มาก	3
10.ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมทั้งในและ นอกเวลาเรียน	4.03	.89	มาก	9
เฉลี่ย	4.21	.83	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x}=4.21$ ) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม ( $\bar{x}= 4.44$ ) ครูมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่หมกมุ่นในอบายมุข เช่น การพนัน สุรา และยาเสพติด ( $\bar{x}= 4.37$ ) ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน ( $\bar{x}= 4.32$ ) และอันดับสุดท้าย คือผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อนโยนกับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ( $\bar{x}= 3.98$ )

ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
ด้านบริหารทั่วไป

กิจกรรม	N = 984		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD.		
1. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวาระโอกาสต่างๆ	4.30	.75	มาก	5
2. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.36	.79	มาก	1
3. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครองทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญ	4.36	.80	มาก	1
4. สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆแข็งแรง มั่นคง สะอาดปลอดภัย	4.15	.84	มาก	8
5. โรงเรียนมีสนาม และที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	4.35	.78	มาก	3
6. โรงเรียนปราศจากอบายมุข แหล่งมั่วสุ่ม และยาเสพติดต่างๆ	4.31	.86	มาก	4
7. โรงเรียนมีอาคารโรงอาหารที่เหมาะสมเพียงพอแก่นักเรียน	4.08	.92	มาก	9
8. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและรับเข้าเรียนใน โรงเรียนเป็น ไปอย่างทั่วถึงและโปร่งใส	4.28	.78	มาก	7
9. โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.94	.99	มาก	10
10. ผู้ปกครองมีความภูมิใจที่บุตรได้ศึกษาในโรงเรียนนี้	4.29	.91	มาก	6
เฉลี่ย	4.24	.84	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.24$ ) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 4.36$ ) มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครองทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญ ( $\bar{x} = 4.36$ ) โรงเรียนมีสนาม และที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{x} = 4.35$ ) และอันดับสุดท้าย คือ โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ ( $\bar{x} = 3.94$ )

ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ภาพรวม

รายด้าน	N = 984		ระดับ	อันดับ
	$\bar{x}$	SD.		
1.ด้านบริหารวิชาการ	4.08	.81	มาก	3
2.ด้านบริหารงบประมาณ	4.07	.84	มาก	4
3.ด้านบริหารงานบุคคล	4.21	.83	มาก	2
4.ด้านบริหารทั่วไป	4.24	.84	มาก	1
เฉลี่ยรวม ( คิดเป็นร้อยละ 83.00 )	4.15	.83	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ด้านบริหารทั่วไป ( $\bar{x} = 4.24$ ) ด้านบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.21$ ) ด้านบริหารวิชาการ ( $\bar{x} = 4.08$ ) และอันดับสุดท้าย คือ ด้านบริหารงบประมาณ ( $\bar{x} = 4.07$ )

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านบริหารงานวิชาการ		
1	ควรจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่เพิ่มมากขึ้น	14
2	ลดปริมาณการบ้าน	13
3	ควรจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด	6
4	ควรจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	6
5	ควรมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4
6	ห้องเรียน Gifted ควรมีความแตกต่างด้านการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่าง ๆ	3
7	เน้นทางด้านภาษาอังกฤษ	2
8	เพิ่มภาษาต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี	2
9	ควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง	1
ด้านบริหารงบประมาณ		
1	ควรสนับสนุนงบประมาณทางด้านดนตรีให้มากขึ้น	3

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านบริหารงานบุคคล		
1	ครูควรพูดจาไพเราะ และเข้าใจนักเรียน	5
2	ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น	3
ด้านบริหารทั่วไป		
1	สร้างสระว่ายน้ำ	16
2	ควรเพิ่มรายการอาหารและความสะอาดในโรงอาหาร	16
3	ปรับปรุงด้านความสะอาดและกลิ่นของห้องน้ำ	8
4	ปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ/อุปกรณ์ไฟฟ้า	2

## สรุปผลการประเมินเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2556 - 2559

รายละเอียดเป้าหมาย ปีการศึกษา 2556 - 2559	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		สรุปผล	
	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	93.90	96.33	94.60	92.41	95.40	89.52	88.00	90.53	✓	
เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	96.00	95.91	96.00	93.96	95.16	95.89	91.00	99.62	✓	
เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	94.27	95.26	94.45	94.57	94.66	94.90	90.00	97.00	✓	
เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	86.16	94.84	87.16	85.42	92.57	92.31	83.00	91.15	✓	
เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	90.69	88.18	91.61	92.70	93.41	92.32	88.00	93.30	✓	
เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	94.20	95.39	95.00	96.63	95.40	93.73	93.00	97.42	✓	
เป้าหมายที่ 7 ครูร้อยละ 93 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90.38	95.21	92.15	91.24	94.80	92.78	93.00	95.88	✓	
เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	93.00	95.32	94.00	94.79	95.00	91.48	92.00	93.81	✓	

รายละเอียดเป้าหมาย ปีการศึกษา 2556 - 2559	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		สรุปผล	
	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	คาดหวัง	ผลประเมิน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	94.00	95.23	95.00	96.00	96.00	96.00	95.00	96.36	✓	
เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	91.00	94.98	92.00	95.45	96.00	94.97	93.67	93.70	✓	
เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.50	95.38	95.25	96.95	95.83	95.67	91.00	96.35	✓	
เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	89.00	96.80	90.00	94.60	91.00	92.07	92.00	94.10	✓	
เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	94.00	95.02	95.00	94.01	94.50	93.25	91.67	91.80	✓	
เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	94.00	95.34	95.00	96.79	94.25	93.10	94.00	95.91	✓	
เป้าหมายที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	91.00	95.66	92.00	92.77	94.44	97.60	93.00	93.43	✓	

