

## ส่วนที่ 4

### สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. สภาพการบริหารและการจัดการ
2. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
4. การพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
6. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

#### 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับวิสัยทัศน์และพันธกิจ และเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ชุมชนสากลแห่งการเรียนรู้ มีชีวิตที่เปี่ยมด้วยแรงบันดาลใจจากคุณค่าทางศาสนา มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศแห่งมนุษย์

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

#### เป้าหมาย (Goals)

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- เป้าหมายที่ 7 ครูร้อยละ 93 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- เป้าหมายที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา

### ปรัชญาของโรงเรียน(Philosophy)

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีปรัชญาแนวทางในการศึกษา ดังนี้คือ

จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต  
มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR  
OMNIA VINCIT

### เอกลักษณ์(Identity)

วินัยดี มีคุณธรรม เลิศล้ำภาษา

### อัตลักษณ์

ยึดมั่นสังขรณ์ วิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

### คำขวัญ

คุณธรรมนำความรู้

### คำปณิธาน (สำหรับนักเรียน)

เราชาวอัสสัมชัญลำปาง ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน ต้อง  
มุ่งมั่นในความเป็นเลิศทางวิชาการ ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

## 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

### 4.2.1 การมาเรียนของนักเรียนในแต่ละปี จำนวนตามระดับชั้น

ตาราง แสดงสถิติร้อยละเฉลี่ย การขาดลามาสายของนักเรียน ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	คิดเป็นร้อยละ				
	มาเรียน	ไม่มาเรียน	ขาด	ลา	มาสาย
ประถมศึกษา	98.73	1.27	1.07	0.21	0.47
มัธยมศึกษา	98.70	1.30	0.76	0.53	0.40
เฉลี่ย	<b>98.71</b>	<b>1.09</b>	<b>0.91</b>	<b>0.37</b>	<b>0.43</b>

ตาราง แสดงสถิติร้อยละเฉลี่ย การขาดลามาสายของนักเรียน ปีการศึกษา 2557- 2559

ระดับชั้น	คิดเป็นร้อยละ														
	มาเรียน			ไม่มาเรียน			ขาด			ลา			มาสาย		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
ประถมศึกษา	98.62	98.75	98.73	1.38	1.25	1.27	1.28	1.17	1.07	0.10	0.08	0.21	0.26	0.17	0.47
มัธยมศึกษา	98.42	98.76	98.70	1.57	1.24	1.30	1.15	0.93	0.76	0.51	0.29	0.53	0.83	0.36	0.40
เฉลี่ย	98.52	98.76	98.71	1.48	1.25	1.09	1.22	1.05	0.91	0.31	0.19	0.37	0.55	0.27	0.43

ที่มา: สารสนเทศงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560

#### 4.2.2 แหล่งการเรียนรู้

ตาราง แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

แหล่งการเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้งต่อปี)
ห้องสมุด	3	2,367
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ประถม)	1	114
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(มัธยมต้น)	1	63
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(มัธยมปลาย)	1	54
ห้องนาฏศิลป์	1	870
ห้องดนตรีไทย	1	870
ห้องดนตรีสากล	1	870
ห้องมัลติมีเดีย	1	380
ห้องคูริยางค์	1	380
ห้องวิทยาศาสตร์(Lab)	3	186
ห้องแนะแนว	1	1,080
ลานเอนกประสงค์หน้าตึกเซนต์หลุยส์	1	380
ห้องศูนย์ภาษาจีน	1	144
อาคารยิมเนเซียม	1	380
ห้องประชุมสุวรรณสมโภช	1	256

ตาราง แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

ชื่อแหล่งเรียนรู้จากภายนอก	สถิติการใช้ (จำนวนครั้งต่อปี)
สถานศึกษา	926
วัด	546
สถานประกอบการ	1,119
สวนสาธารณะ	113
ศูนย์การเรียนรู้	1,077
สถานบำบัด	120

## 4.2.3 การใช้เทคโนโลยีแต่ละประเภท

จำนวนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน

ตาราง แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2559

สถานที่	จำนวนเครื่อง	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้	
		ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ห้องเรียน ป.1/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.1/8	1	800	-
ห้องเรียน ป.2/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.3/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.4/8	1	800	-
ห้องเรียน ป.4/1	1	800	-
ห้องเรียน ป.5/1	1	800	-
ห้องเรียน ป.5/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.6/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.1/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.2/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.3/3	1	800	-
ห้องเรียน อ.2/8	1	800	-
ห้องเรียน อ.3/8	1	800	-
ห้องเรียนคอม ฯ ป.1-2	51	760	120

สถานที่	จำนวนเครื่อง	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้	
		ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ห้องเรียนคอม ฯ ป.3-4	51	960	200
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ป.5-6	56	1,320	240
คอมพิวเตอร์ ม.ต้น ชั้น 2	57	2,640	120
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	55	1,400	200
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ CEP	26	240	120
ห้องมัลติมีเดียสมุดกลาง	1	800	400
ห้องมัลติมีเดีย	14	1,600	400
ห้องดนตรีไทย	1	400	-
ห้อง นาฏศิลป์	1	240	-
ห้อง Lab2 ภาษาอังกฤษ ชั้น 4	1	720	-
ห้อง Lab3 วิทยาศาสตร์ ชั้น 5	1	480	-
Lab คณิตศาสตร์	55	800	120
ห้องพักครูสนับสนุนการสอน	144	1,600	320
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศอนุบาล	1	800	80
<b>รวม</b>	<b>572</b>	<b>25,690</b>	<b>2,400</b>

ตาราง แสดงจำนวนเครื่อง LCD Projector / เครื่องฉายภาพทึบแสง (Visualize) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2559

สถานที่	เครื่อง Projector	เครื่องฉาย Visualize	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้ : ชั่วโมง	
			ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ป.1/7	1	-	800	150
ป.2/7	1	-	600	100
ป.4/1	1	-	590	100
ป.5	7	-	7,930	800
ป.6	7	-	6,030	700
ม.1	6	-	7,000	2,500
ม.2	6	-	8,000	3,000

สถานที่	เครื่อง Projector	เครื่องฉาย Visualize	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้ : ชั่วโมง	
			ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ม.3	6	-	5,440	700
ม.4	6	-	8,700	3,090
ม.5	6	-	8,030	3,220
ม.6	6	-	6,400	6,020
ห้องสมุดมัลติมีเดีย	1	-	1,700	180
ห้องเรียน Eng ST.	1	-	1,030	600
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้น 2	1	-	1,000	100
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ CEP	1	-	1,200	600
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.1- ป.2	1	-	1,600	900
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.3- ป.4	1	-	1,400	600
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.5- ป.6	1	-	1,600	1,000
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1	-	1,800	900
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1	-	1,300	280
ห้องคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	1	-	640	200
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้น 3 SP.	1	-	1,200	280
ห้องเรียนภาษาอังกฤษชั้น 4 SP.	1	-	1,900	260
ห้องพัฒนาศักยภาพครู (DEMO)	1	-	700	200
ห้องพัฒนาจิต อาการสุวรรณสมโภช	1	1	200	150
ห้องฝึกพัฒนาจิต อาการรัชตสมโภช	1	-	180	120
ห้องศิลปะ ระดับมัธยมศึกษา	1	-	800	150
ห้องกิจกรรม	1	-	80	20
ประชุม ACL1	1	1	1,900	60
หอประชุมสุวรรณสมโภช	1	1	6,800	3,500
		รวม	86,550	30,480

#### 4.2.4 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน

ตาราง ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุแยกตามระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2559 (สรุปรวมสิ้นปี)

ระดับ	จำนวน	ตามเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	เกินและต่ำกว่าเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	1,702	1,175	<b>69.04</b>	527	<b>30.96</b>
ระดับมัธยมศึกษา	1,297	849	<b>65.45</b>	448	<b>34.55</b>
รวม	2,999	2,024	<b>67.49</b>	487	<b>32.75</b>

ที่มา งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2559

ตาราง ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุแยกตามระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2557 - 2559 (สรุปรวมสิ้นปี)

ระดับ	จำนวนตามเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ			เกินและต่ำกว่าเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
ประถมศึกษา	1,620	1,246	1,175	<b>90.05</b>	<b>71.17</b>	<b>69.04</b>	179	522	527	<b>9.95</b>	<b>29.52</b>	<b>30.96</b>
มัธยมศึกษา	1,230	937	849	<b>86.93</b>	<b>68.04</b>	<b>65.45</b>	185	440	448	<b>13.07</b>	<b>31.95</b>	<b>34.55</b>
รวม	2,850	2,183	2,024	<b>88.67</b>	<b>69.38</b>	<b>67.49</b>	364	962	487	<b>11.33</b>	<b>30.57</b>	<b>32.75</b>

ข้อมูลจากสารสนเทศงานอนามัย ณ วันที่ 21 มีนาคม 2560

ตาราง การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559

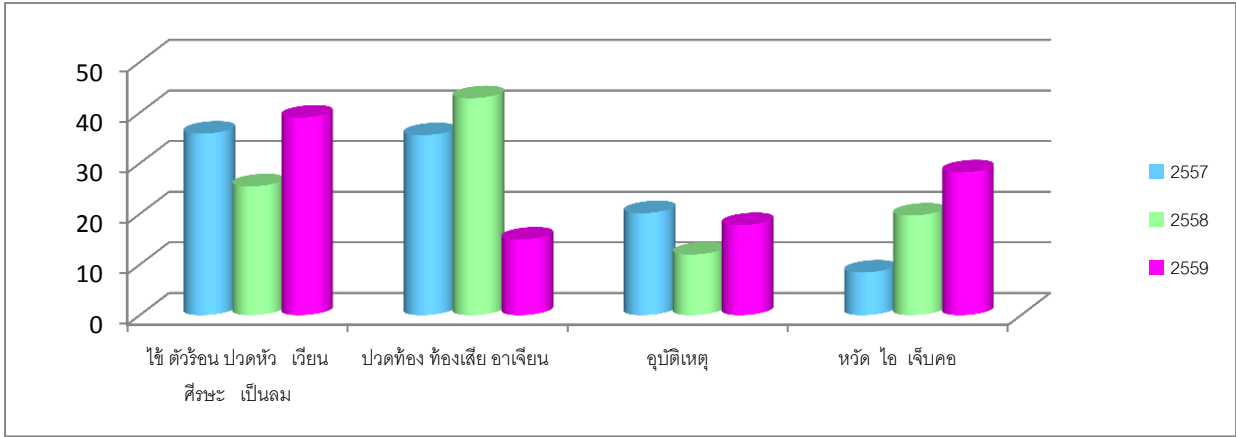
ลำดับที่	การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
1	ไข้ ตัวร้อน ปวดหัว เวียนศีรษะ เป็นลม	329	<b>39.03</b>
2	ปวดท้อง ท้องเสีย อาเจียน	126	<b>14.95</b>
3	อุบัติเหตุ	150	<b>17.79</b>
4	หวัด ไอ เจ็บคอ	238	<b>28.23</b>
	รวม	843	<b>100</b>

ตาราง การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2557 - 2559

ลำดับที่	การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง			คิดเป็นร้อยละ		
		2557	2558	2559	2557	2558	2559
1	ไข้ ตัวร้อน ปวดหัว เวียนศีรษะ เป็นลม	545	344	329	<b>35.87</b>	<b>25.46</b>	<b>39.03</b>
2	ปวดท้อง ท้องเสีย อาเจียน	540	579	126	<b>35.55</b>	<b>42.86</b>	<b>14.95</b>
3	อุบัติเหตุ	306	162	150	<b>20.15</b>	<b>11.99</b>	<b>17.79</b>
4	หวัด ไอ เจ็บคอ	128	266	238	<b>8.43</b>	<b>19.69</b>	<b>28.23</b>
	รวม	1,519	1,351	843	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

แผนภูมิแสดงการเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2557 - 2559





ตาราง แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับประถมศึกษา 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีมาก		ดี		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,670	114	6.83	653	39.10	887	53.11
มัธยมศึกษา	1,297	67	5.17	581	44.79	631	48.65
รวม	2,967	181	6.10	1,234	41.59	1,518	51.16
<b>จำนวนผู้ผ่านระดับปานกลาง ขึ้นไป จำนวน 2,967 คน คิดเป็นร้อยละ 98.56</b>							

ตาราง แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับประถมศึกษา 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ปานกลาง ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557 - 2559

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559
ประถมศึกษา	1690	1527	1654	98.37	92.55	99.04
มัธยมศึกษา	1167	1193	1279	80.48	87.21	98.61
รวมทั้งสิ้น	2857	2720	2933	90.18	90.13	98.56

### 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

#### 4.3.1 สัดส่วนของงบประมาณ

ตาราง แสดงค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	ใช้ไป	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	8,659,566.00	19.20	3,759,088.02	4,900,477.98	43.41
ฝ่ายวิชาการ	10,228,813.00	22.68	5,919,806.71	4,309,006.29	57.87
ฝ่ายธุรการ-การเงิน	10,068,300.00	22.32	7,810,797.73	2,257,502.27	77.58
ฝ่ายกิจการนักเรียน	4,851,487.00	10.76	4,325,762.50	525,724.50	89.16
ฝ่ายบริหารทั่วไป	11,300,000.00	25.05	11,814,886.42	- 514,886.42	104.56
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>45,108,166.00</b>	<b>100</b>	<b>33,630,341.38</b>	<b>11,477,824.62</b>	<b>74.55</b>

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2560

### 4.4 การพัฒนาบุคลากร

#### 4.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประชุม/อบรม/ดูงานในรอบปี

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาดูงานตามหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ดังรายการดังต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน (20 ชั่วโมง) ปีการศึกษา 2559

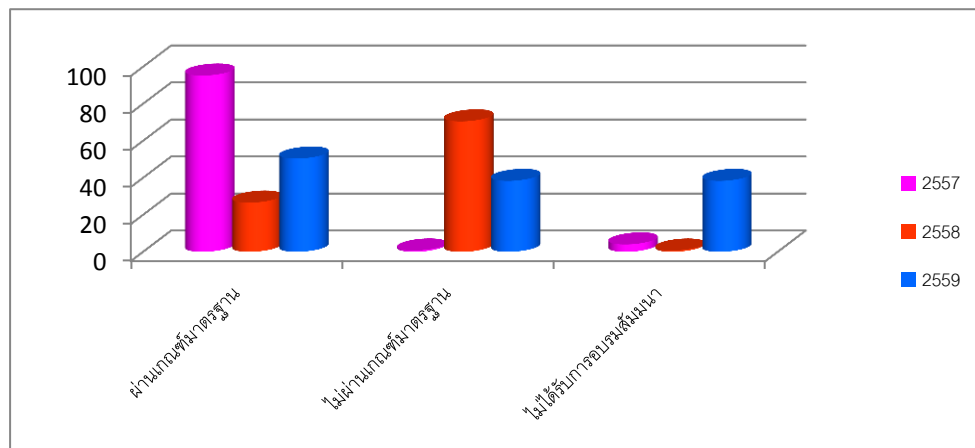
ระดับ	จำนวนครู	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		ไม่อบรมสัมมนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	75	62	<b>82.67</b>	12	<b>16.00</b>	1	<b>1.33</b>
มัธยมศึกษา	71	47	<b>66.20</b>	24	<b>33.80</b>	0	<b>0.00</b>
ภาคภาษาอังกฤษ CEP	17	4	<b>23.53</b>	9	<b>52.94</b>	4	<b>23.53</b>
สนับสนุนการสอน	89	26	<b>29.21</b>	45	<b>50.56</b>	18	<b>20.22</b>
<b>รวม</b>	<b>252</b>	<b>139</b>	<b>50.4</b>	<b>90</b>	<b>38.33</b>	<b>23</b>	<b>11.27</b>

ที่มา: สารสนเทศงานทรัพยากรมนุษย์

ตาราง แสดงค่าร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2557 - 2559

ระดับ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			ไม่ได้รับการอบรมสัมมนา		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
ประถมศึกษา	91.89	1.37	82.67	-	97.26	16.00	1.37	1.37	16.00
มัธยมศึกษา	95.52	4.23	66.20	-	95.77	33.80	4.77	0.00	33.80
สนับสนุนฯ	95.77	22.99	23.53	2.81	71.26	52.94	1.40	5.75	52.94
CEP	100	0.00	29.21	-	84.21	50.56	-	15.79	50.56
รวม	95.25	26.60	50.4	0.72	70.51	38.33	4.01	0.69	38.33

แผนภูมิ แสดงค่าร้อยละการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2557 - 2559



ตาราง แสดงค่าร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู แต่ละ กลุ่มฯ	อบรมเกิน 20 ช.ม.		อบรมไม่ถึง 20 ช.ม.		ไม่ได้อบรม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	25	0	0.00	18	72.00	7	28.00
ภาษาไทย	19	0	0.00	17	89.47	2	10.53
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	16	0	0.00	12	75.00	4	25.00
ภาษาต่างประเทศ	28	5	17.86	11	39.29	12	42.86
วิทยาศาสตร์	20	2	10.00	10	50.00	8	40.00

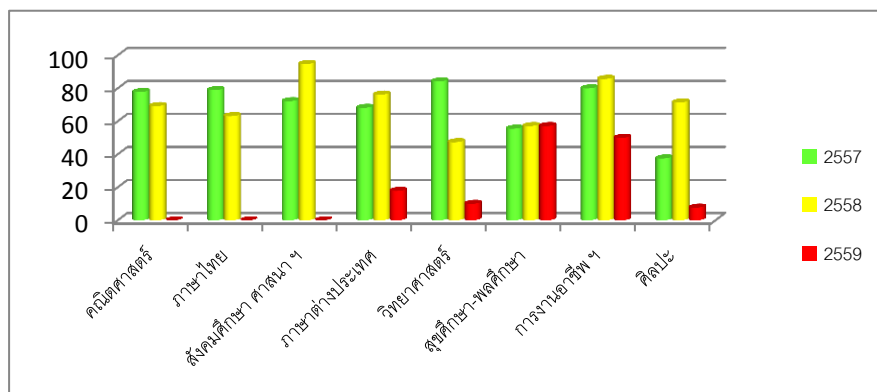
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู แต่ละ กลุ่มฯ	อบรมเกิน 20 ชม.		อบรมไม่ถึง 20 ชม.		ไม่ได้อบรม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
สุขศึกษา-พลศึกษา	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29
การงานอาชีพ ฯ	16	8	50.00	7	43.75	1	7.14
ศิลปะ	13	1	7.69	4	30.77	8	61.54
CEP	17	2	11.76	5	29.41	10	58.82

ตาราง แสดงค่าร้อยละของการอบรม/ สัมมนาของครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557 -2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์			ร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์			ร้อยละที่ไม่ได้เข้ารับ การอบรม		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
คณิตศาสตร์	77.77	69.23	0.00	-	19.23	72.00	22.22	28.00	11.54
ภาษาไทย	78.94	63.16	0.00	-	21.05	89.47	21.05	10.53	15.79
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	72.22	94.74	0.00	-	0	75.00	27.77	25.00	5.26
ภาษาต่างประเทศ	68.18	76.19	17.86	-	33.33	39.29	31.81	42.86	19.05
วิทยาศาสตร์	84.21	47.37	10.00	5.26	21.05	50.00	10.52	40.00	31.58
สุขศึกษา-พลศึกษา	55.55	57.14	57.14	16.11	28.57	28.57	33.33	14.29	14.29
การงานอาชีพ ฯ	80.00	85.71	50.00	6.66	7.14	43.75	13.33	7.14	7.14
ศิลปะ	37.5	71.43	7.69	12.5	0	30.77	50.00	61.54	28.57

แผนภูมิ เปรียบเทียบการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานแยกตามกลุ่มสาระฯ เกณฑ์ 20 ชั่วโมง/ปี/คน

ประจำปีการศึกษา 2557 - 2559



#### 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในระดับดีมากโดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆด้านความสัมพันธ์กับชุมชนสรุปดังนี้

##### 4.5.1 การให้บริการชุมชน

ตาราง แสดงการให้บริการชุมชน ปีการศึกษา 2559

กิจกรรมที่ให้บริการ	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
ด้านอาคารสถานที่ / ยานพาหนะ	57	26.03
ด้านสื่อ / อุปกรณ์	11	5.02
ด้านบุคลากร / วิทยากร	13	5.94
ด้านปัจจัย	14	6.39
ด้านการให้ความร่วมมือ	124	56.62
รวม	219	100

ตาราง แสดงการได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน

กิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านอาคารสถานที่ / ยานพาหนะ	27	26.73
2. ด้านความรู้ / วิทยากร	23	22.77
3. ด้านปัจจัย	7	6.93
4. ด้านการให้ความร่วมมือ	32	31.68
5. ด้านสื่อ / อุปกรณ์	12	11.88
รวม	101	100

ตาราง แสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	หน่วยงานราชการ เอกชน / ชุมชน	สมาคม ศิษย์เก่า / ผู้ปกครอง	นักเรียน
ค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต	✓	✓	✓	✓
ราตรีสัมพันธ์อัสสัมชัญลำปาง	✓	✓	✓	✓
งานวิชาการปี 2559	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมสัมผัสชีวิต จิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓
ค่ายอาสาพัฒนาชนบท	✓	✓	✓	✓

#### 4.6 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

จำนวนเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละภาคเรียน / ปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดทำหนังสือ / วารสารและสิ่งพิมพ์เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ครั้ง/ปี
เอกสารวารสาร/จุลสาร		
1	Prospectus	2 เล่ม
2	แจกวารสารเข็มแดง	2 เล่ม
3	ระเบียบการรับสมัคร	1 ครั้ง
กิจกรรมภายนอกโรงเรียน		
1	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น สวท. 97 MHz.	10 ครั้ง
2	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น อสมท. 99 MHz.	10 ครั้ง
3	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น FM. 92.25 MHz.	10 ครั้ง
กิจกรรมภายในโรงเรียน		
1	จัดรายการเสียงตามสาย	ทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์
2	ลงโฆษณาหนังสือพิมพ์ ลานนาโพสต์	4 ครั้ง
สื่อสิ่งพิมพ์		
1.	ไว้นิตป้ายประชาสัมพันธ์	50 แผ่น
2	ปฏิทินโรงเรียน	4,000 เล่ม

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ครั้ง/ปี
Social Media		
1	You Tube	20 ครั้ง
2	Face book. com	60 รายการ
3	www.acl.ac.th	ทุกวันทำการ