

ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี
5. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้(รายวิชาพื้นฐาน)

ตาราง ค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

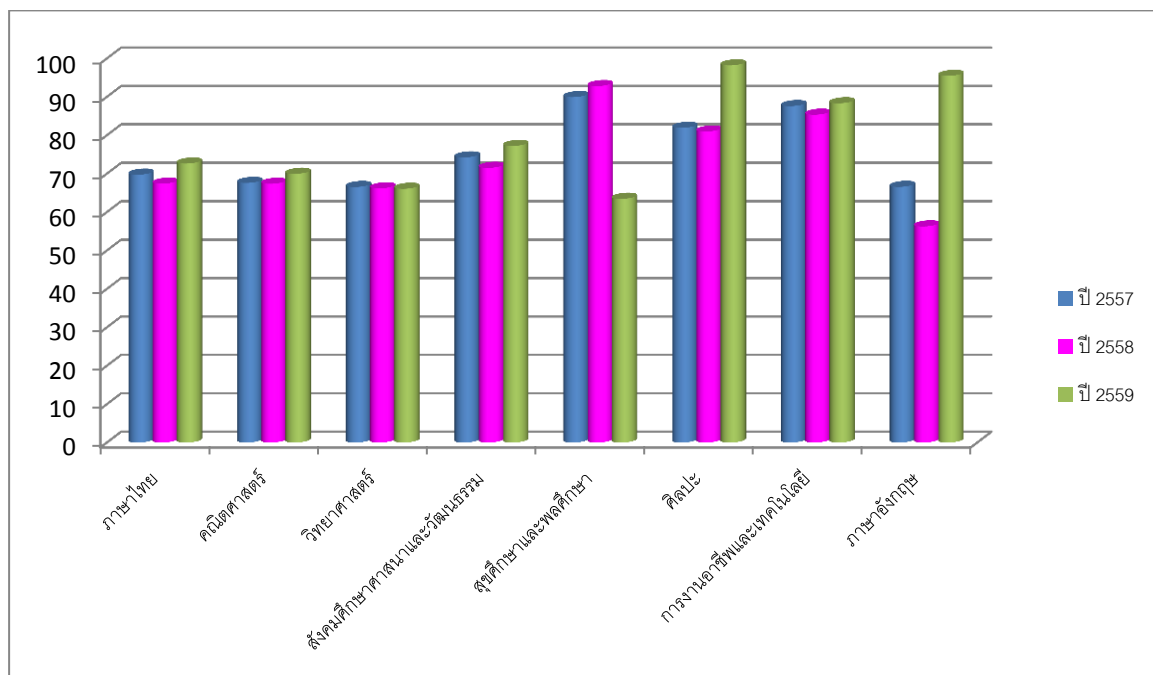
ชั้น ป.1 –ม.6 ปีการศึกษา 2559

วิชา	ป. 1 – ป.6	ม.1 –ม.6	รวม	ร้อยละ
ภาษาไทย	1381	794	2175	72.65
คณิตศาสตร์	1340	755	2095	69.97
วิทยาศาสตร์	1206	772	1978	66.07
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1506	806	2312	77.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	1384	516	1900	63.46
ศิลปะ	1672	1268	2940	98.20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1499	1146	2645	88.34
ภาษาอังกฤษ	1615	1243	2858	95.46

ตารางเปรียบเทียบ ค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้น ป.1 –ม.6 ปีการศึกษา 2557 - 2559

วิชา	จำนวนคน			ร้อยละ		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภาษาไทย	2,239	2,109	2175	69.75	67.40	72.65
คณิตศาสตร์	2,170	2,108	2095	67.60	67.37	69.97
วิทยาศาสตร์	2,136	2,071	1978	66.54	66.19	66.07
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,383	2,238	2312	74.24	71.52	77.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,887	2,904	1900	89.94	92.81	63.46
ศิลปะ	2,630	2,534	2940	81.93	80.98	98.20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,812	2,671	2645	87.60	85.36	88.34
ภาษาอังกฤษ	2,137	1,761	2858	66.57	56.28	95.46

ที่มา : สารสนเทศฝ่ายวิชาการ ณ วันที่ ณ วันที่ 17 เมษายน 2560



2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการประเมินภายนอก

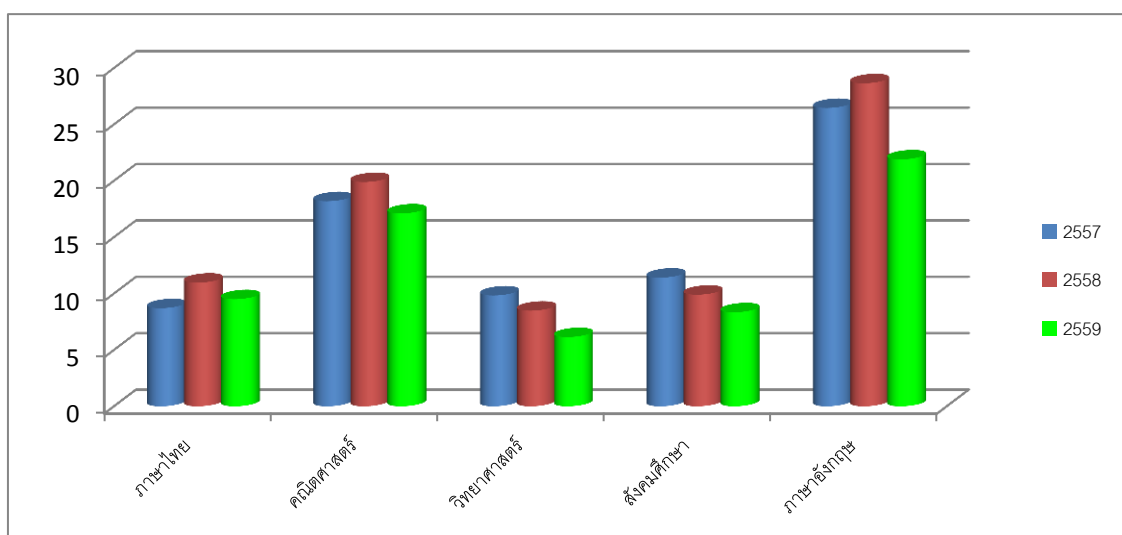
ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบ O-NET		เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ	ระดับคุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	295	62.48	52.98	9.5	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	295	57.58	40.47	17.11	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	295	47.36	41.22	6.14	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	295	55.02	46.68	8.34	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	295	56.49	34.59	21.9	สูงกว่า

ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557-2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ			ระดับคุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557 - 2559
ภาษาไทย	297	301	295	53.58	60.3	62.48	44.88	49.33	62.48	8.70	10.97	9.5	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	297	301	295	56.25	63.36	57.58	38.06	43.47	57.58	18.19	19.89	17.11	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	297	301	295	52.96	51.07	47.36	43.13	42.59	47.36	9.83	8.48	6.14	สูงกว่า
สังคมศึกษา	297	301	295	62.08	59.08	55.02	50.67	49.18	55.02	11.41	9.9	8.34	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	297	301	295	62.48	68.96	56.49	36.02	40.31	56.49	26.46	28.65	21.9	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นถึงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2557 -2559 พบว่า โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีผลสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุก รายวิชา และรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับรายวิชา ที่ควรได้รับการปรับปรุงคือ วิทยาศาสตร์

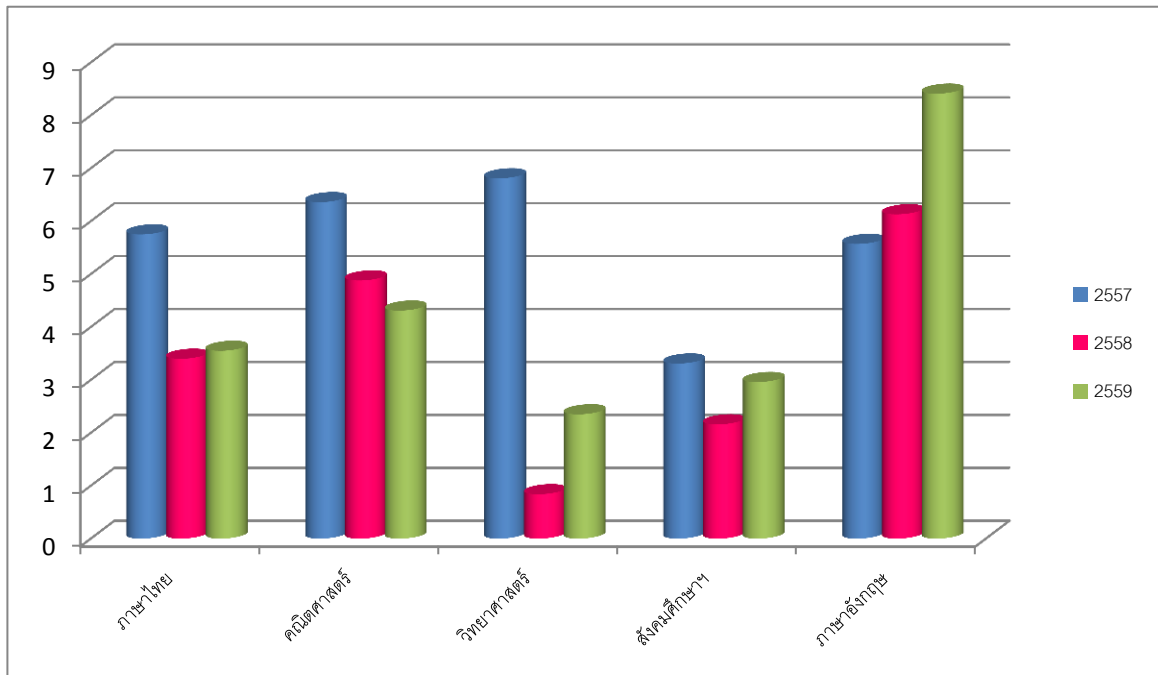
ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบ O-NET		เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ	ระดับคุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	211	49.91	46.36	3.55	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	211	33.62	29.31	4.31	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	212	37.34	34.99	2.35	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	212	51.96	49.00	2.96	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	212	40.21	31.80	8.41	สูงกว่า

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557-2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ			ระดับคุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557- 2559			
ภาษาไทย	204	230	211	40.95	46.04	49.91	35.20	42.64	46.36	5.75	3.40	3.55	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	204	230	211	36.01	37.28	33.62	29.65	32.40	29.31	6.36	4.88	4.31	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	202	230	212	45.43	38.47	37.34	38.62	37.63	34.99	6.81	0.84	2.35	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	204	230	212	50.10	48.40	51.96	46.79	46.24	49.00	3.31	2.16	2.96	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	204	230	212	33.03	36.75	40.21	27.46	30.62	31.80	5.57	6.13	8.41	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิ พบว่า ผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเปรียบเทียบกับคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือรายวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนรายวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุงคือ ภาษาอังกฤษ

ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

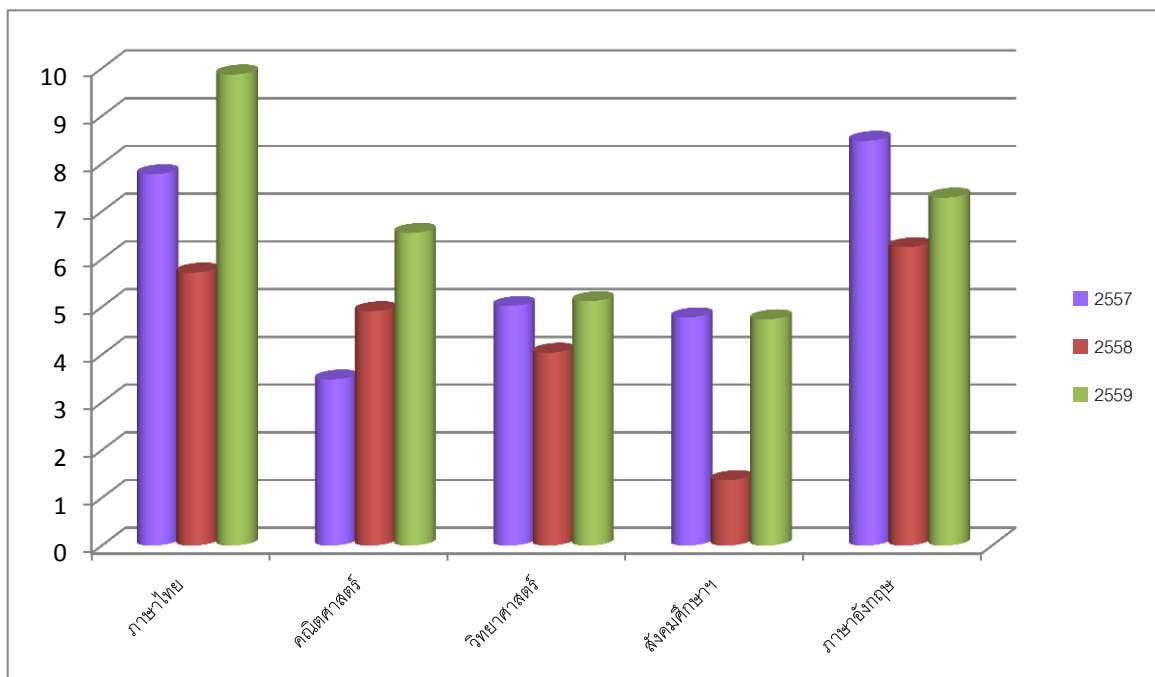
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบO-NET		เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ	ระดับคุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	234	62.16	52.29	9.87	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	234	31.43	24.88	6.55	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	234	36.74	31.62	5.12	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	234	40.63	35.89	4.74	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	234	35.05	27.76	7.29	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 - 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน กับประเทศ			ระดับ คุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557 - 2559			
ภาษาไทย	257	255	234	58.54	55.08	62.16	50.76	49.36	52.29	7.78	5.72	9.87	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	257	255	234	25.22	31.50	31.43	21.74	26.59	24.88	3.48	4.91	6.55	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	257	255	234	37.56	37.44	36.74	32.54	33.40	31.62	5.02	4.04	5.12	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	256	255	234	41.31	41.07	40.63	36.53	39.70	35.89	4.78	1.37	4.74	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	257	255	234	31.87	31.23	35.05	23.44	24.98	27.76	8.48	6.25	7.29	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นถึงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2557-2559 พบว่าโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีผลสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาไทย รองลงมาคือรายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุงคือสังคมศึกษา

2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

ตารางแสดงการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สถาบัน	จำนวน			ร้อยละ		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
โครงการรับพิเศษ/รับตรง(สถาบันของรัฐ)	73	87	98	28.29	33.98	41.88
โควตาภาคเหนือ(สถาบันของรัฐ)	55	53	35	21.32	20.70	14.96
ระบบแอดมิสชัน(สถาบันของรัฐ)	84	45	0	32.56	17.58	0.00
รวม	212	185	133	82.17	72.27	56.84
โครงการรับพิเศษ/รับตรง (สถาบันของเอกชน)	17	42	8	6.59	16.41	3.42
โควตาภาคเหนือ(สถาบันของเอกชน)	10	0	27	3.87	0.00	11.54
ระบบแอดมิสชัน(สถาบันของเอกชน)	1	4	0	0.39	1.56	0.00
รวม	28	46	35	10.85	17.97	14.96
สถาบันการศึกษาสาขาอาชีพ/ประกอบอาชีพ	6	10	0	2.32	3.91	0.00
ทหาร-ตำรวจ	1	2	0	0.39	0.78	0.00
ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	7	0	0.39	2.73	0.00
เตรียมความพร้อมในปีการศึกษาต่อไป	1	2	0	0.39	0.78	0.00
รอดติดตามผล/รอผลการคัดเลือกในระบบ Admission	9	4	66	3.49	1.56	28.21
รวมทั้งสิ้น	258	256	234	100	100	100

ที่มา: สารสนเทศงานแนะแนว ยอด ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2560 ข้อมูล จะมีการเปลี่ยนแปลง

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

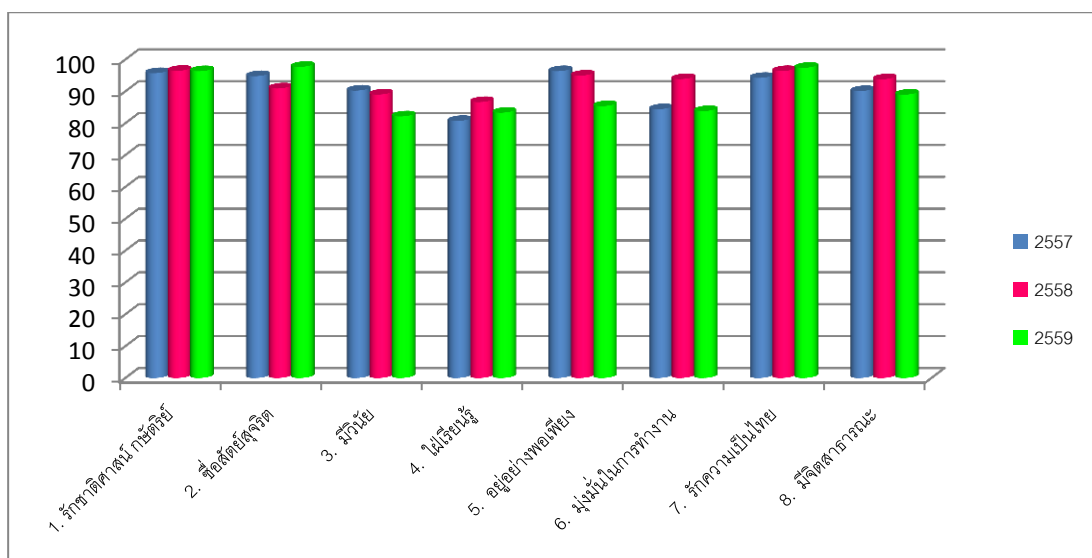
ตารางแสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1691	99.47	1193	92.19	2884	96.33
2. ซื่อสัตย์สุจริต	1644	96.71	1281	99.00	2925	97.70
3. มีวินัย	1649	97.00	810	62.60	2459	82.13
4. ใฝ่เรียนรู้	1629	95.82	865	66.85	2494	83.30
5. อยู่อย่างพอเพียง	1655	97.35	901	69.63	2556	85.37
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1663	97.82	846	65.38	2509	83.80

ระดับชั้น	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. รักความเป็นไทย	1624	95.53	1292	99.85	2916	97.39
8. มีจิตสาธารณะ	1660	97.65	1004	77.59	2664	88.98

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - 2559 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559
1. รักษาทัศนีย์ กษัตริย์	2980	3018	2884	95.70	96.45	96.33
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2951	2845	2925	94.77	90.92	97.70
3. มีวินัย	2810	2785	2459	90.24	89.01	82.13
4. ใฝ่เรียนรู้	2513	2711	2494	80.70	86.64	83.30
5. อยู่อย่างพอเพียง	3000	2971	2556	96.34	94.95	85.37
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	2628	2937	2509	84.39	93.86	83.80
7. รักความเป็นไทย	2934	3015	2916	94.22	96.36	97.39
8. มีจิตสาธารณะ	2805	2935	2664	90.08	93.80	88.98



จากแผนภูมิ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป สูงที่สุด ชื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ 97.70 รองลงมาคือ รักความเป็นไทย ร้อยละ 97.39 และต่ำสุดคือ มีวินัย ร้อยละ 82.13 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,994 คน

2.3 สมรรถนะของผู้เรียน

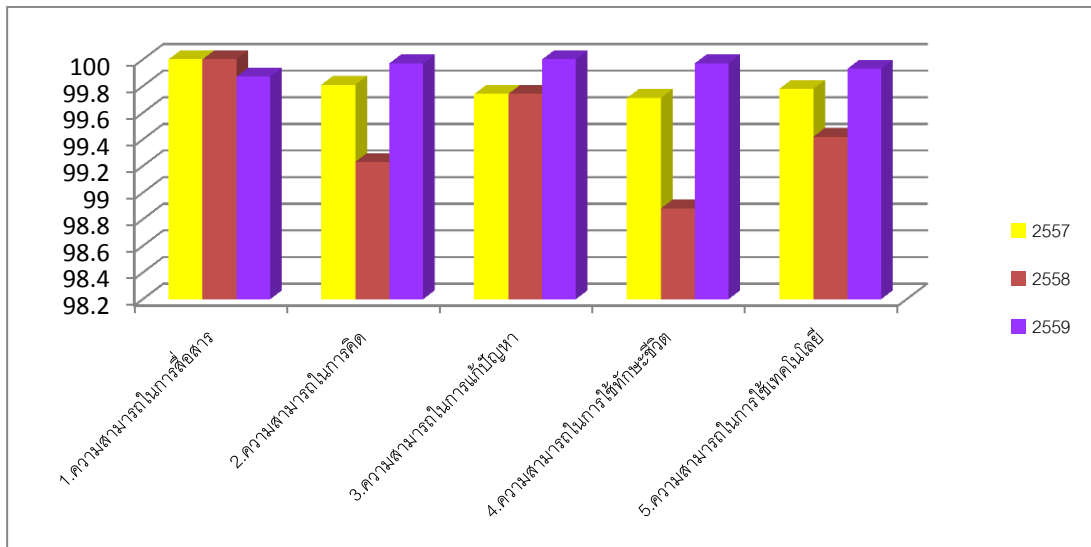
ตารางแสดงการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ความสามารถในการสื่อสาร	1697	99.82	1293	99.92	2990	99.87
2.ความสามารถในการคิด	1700	100	1293	99.92	2993	99.97
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	1700	100	1294	100	2994	100
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1700	100	1293	99.92	2993	99.97
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1699	99.94	1293	99.92	2992	99.93

จากตารางพบว่าสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ดี ขึ้นไป สูงที่สุดคือ ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100 รองลงมาคือความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 99.93 และต่ำสุดคือ ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 99.87

ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559
1.ความสามารถในการสื่อสาร	3114	3129	2990	100	100	99.87
2.ความสามารถในการคิด	3108	3105	2993	99.81	99.23	99.97
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	3106	3121	2994	99.74	99.74	100
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	3105	3094	2993	99.71	98.88	99.97
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3107	3111	2992	99.78	99.42	99.93



จากแผนภูมิ พบว่าสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ดี ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ความสามารถในการคิด.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ 99.97 และต่ำสุด คือ ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 99.87

2.4. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน

ตารางแสดงการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม(3)		ดี (2)		ผ่านเกณฑ์ (1)		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,700	1,359	79.94	337	19.82	4	0.24	1,696	99.76
มัธยมศึกษา	1,294	874	67.54	393	30.37	27	2.09	1,267	97.91
รวม	2,994	2,233	74.58	730	24.38	31	1.04	2,963	98.96

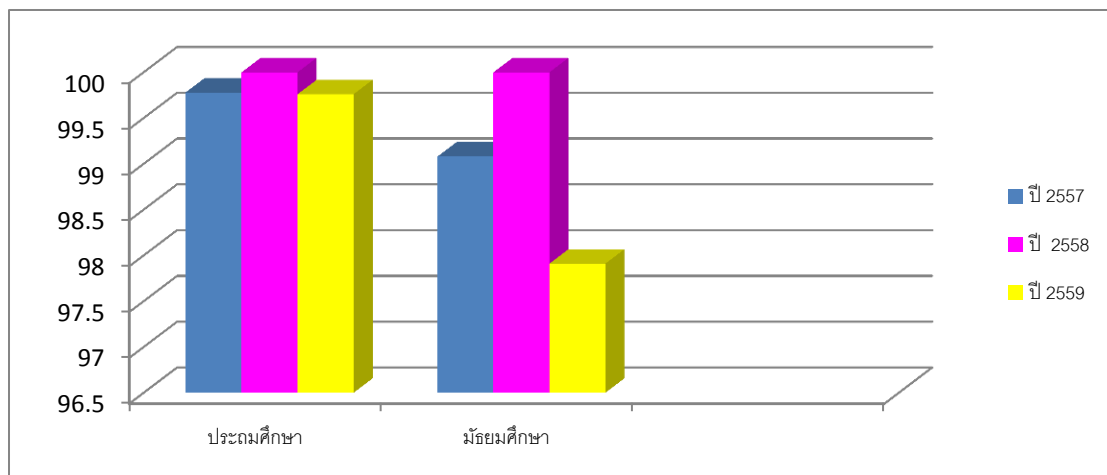
ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

จากตารางพบว่าผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2559 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 98.96 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 1.04

ตารางแสดงการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 - 2559 ระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ประถมศึกษา	1,794	1,756	1696	99.78	100	99.76
มัธยมศึกษา	1,399	1,373	1267	99.08	100	97.91
รวม	3,193	3,129	2963	99.47	100	98.83

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



2.5 นักเรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี

ตาราง แสดงจำนวนรางวัลเรียนดี กิจกรรมเด่น จำแนกตามระดับชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559

ชั้น	ดีเด่นด้านวิชาการ				ดีเด่นด้านกิจกรรม			
	ภายใน	ภายนอก	รวม	ร้อยละ	ภายใน	ภายนอก	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษา	295	106	401	45.52	1140	92	1232	55.25
มัธยมศึกษา	283	197	480	54.48	811	187	998	44.75
รวม	578	303	881	100	1951	279	2230	100

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักเรียน

2.6 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 - 2559

ทุน	จำนวนนักเรียนที่รับทุน			ร้อยละ		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1. ทุนการศึกษาอินเดฟองซ์โซ	6	1	6	9.84	2.00	9.84
2. ทุนการศึกษาอัสสัมชัญ	2	4	2	3.28	8.00	3.28
3. ทุนการศึกษาเซราฟิน	10	9	10	16.39	18.00	16.39
4. ทุนมูลนิธิจิตต์น้อมเกล้าฯ	1	1	1	1.64	2.00	1.64
5. ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	42	34	42	68.85	68.00	68.85
6. ทุนการศึกษาของ SCG	-	1	-	-	2.00	-
รวม	61	50	100	100	100	100

ที่มา: สารสนเทศงานแนะแนว