

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเป็นสถาบันอันดับที่ 7 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียล มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นคนดี

คุณพ่อเอเดียน กรางซ์ (บาทหลวงชาวฝรั่งเศส) ผู้ดูแลสถานศึกษาอัครโทมัส เจ้าอาวาสวัดคาทอลิกลำปาง ได้เสนอให้ท่านอธิการเจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ภราดาโยฮัน แมรี) มาเปิดโรงเรียนสาขาของมูลนิธิฯ ที่ลำปาง เพื่อรับเฉพาะนักเรียนชาย

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 294/1 ถนนฉัตรไชย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ. 2501 โดยรับแยกโอนนักเรียนชายจากโรงเรียนอัครโทมัสมาดำเนินการ บนเนื้อที่ 18 ไร่ มีนักเรียนเพียง 210 คน ภราดา 4 องค์ ครูชาย 5 คนและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้ชื่อว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2502 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ม.6 โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการคนแรกและภราดาฟิลิป(อำนวยการ ปิ่นรัตน์) เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้จัดให้ภราดามาดำรงตำแหน่งอธิการทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการของโรงเรียน ปัจจุบัน ภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

#### 1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่ที่ 294/1 ถ.ฉัตรไชย ต.สบตุ๋ย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52100  
โทรศัพท์ 054-222733 โทรสาร 054-222233 Home Page: [www.acl.ac.th](http://www.acl.ac.th) E-mail: [acl@acl.ac.th](mailto:acl@acl.ac.th)

#### 1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 1.4 เนื้อที่ของสถานศึกษา/จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีเนื้อที่ทั้งหมด 55 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา

## จำนวนห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องน้ำ

ลำดับที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้อง ประกอบการ	ห้องพักครู	รวม	ห้องน้ำ		
						ชาย	หญิง	รวม
1	อัสสัมชัญ	15	11	2	28	12	24	36
2	เซนต์หลุยส์	25	3	7	35	5	8	13
3	เซนต์ฟิลิป	25	6	5	36	15	15	30
4	สุวรรณสมโภช	18	14	3	35	21	42	63
5	เซราฟิน	10	2	1	13			0
6	เซนต์แมรี	12	8		21	9	9	18
7	ชั่วคราวอนุบาล	2	1		3			0
8	คอมพิวเตอร์อนุบาล		4		4			0
9	โรงอาหารอนุบาล				0			0
10	รัชตสมโภช		15	2	17			0
11	สำนักผู้อำนวยการ		5		5			0
12	พัสดุ		2		2			0
13	ศูนย์ดนตรีโอลิมเปียฟองโซ		7		7			0
14	ยูโด		1		1			0
15	โรงซ่อมบำรุง				0	1	1	2
16	อาคารโยธาวิท		1		1			0
17	ศิลปะ		4		4			0
18	ป้อมประชาสัมพันธ์				0		1	1
19	โรงอาหารเซราฟิน		1		1			0
20	โรงยิม เอเทียนครางซ์				0			0
21	มินิมาร์ท				0			0
22	ซุ้มจำหน่ายอาหาร				0			0
23	ห้องน้ำข้างโรงอาหารใหญ่				0	6	10	16
24	ห้องน้ำหลังอาคารเซราฟิน				0	6	16	22
25	ห้องน้ำข้างสำนักผู้อำนวยการ				0	9	9	18
26	ห้องน้ำข้างห้องยูโด				0	1	2	3
27	เรือนเพาะชำ				0			0
รวม		107	85	21	213	85	137	222

## แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1.อุทยานหลุยส์มีรี
- 2.เรือนเพาะชำ
- 3.ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ปัทมเสวี
- 4.ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา
- 5.ห้องภูมิปัญญา
- 6.สวนวรรณคดี

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป

### 1.5 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### 1.6 หลักสูตรที่เปิดสอน

#### 1.6.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

- ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1 –อนุบาล 3)

#### 1.6.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 –ป.3)

- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 –ป.6)

- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 –ม.3)

- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 –ม.6)

#### 1.6.3 โครงการเรียนการสอนแบบภาษาอังกฤษเข้มข้น (CEP)

ระดับอนุบาล (อ.2/7,อ.3/8)

ระดับประถมศึกษา (ป.1/7,ป.2/7,ป.3/7,ป.4/8,ป.5/8,ป.6/7)

ระดับมัธยมศึกษา (ม.1/7,ม.2/7,ม.3/7)

#### 1.6.4 โครงการ GIFTED เป็นการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีพรสวรรค์ ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4/1,ป.5/1)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/1,ม.ม.2/1,ม.3/1)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย( ม.4/1,ม.5/1)

## 1.7 รายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา

ตาราง แสดงสรุปงบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 30 เมษายน 2560

หน่วยงาน	งบประมาณ	รวมจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	8,659,566.00	3,759,088.02	4,900,477.98	43.41
ฝ่ายวิชาการ	10,228,813.00	5,919,806.71	4,309,006.29	57.87
ฝ่ายธุรการ-การเงิน	10,068,300.00	7,810,797.73	2,257,502.27	77.58
ฝ่ายกิจการนักเรียน	4,851,487.00	4,325,762.50	525,724.50	89.16
ฝ่ายบริหารทั่วไป	11,300,000.00	11,814,886.42	- 514,886.42	104.56
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>45,108,166.00</b>	<b>33,630,341.38</b>	<b>11,477,824.62</b>	<b>74.55</b>

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน

## 1.8 บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2559

1.8.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2559

ตาราง แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2560

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	142	107	249
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	146	117	263
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	149	142	291
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	148	145	293
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	164	143	307
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	165	132	297
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>45</b>	<b>914</b>	<b>786</b>	<b>1,700</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	121	107	228
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	116	105	221
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	124	88	212
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	98	114	212
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	79	106	185
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	96	139	235
<b>รวมระดับมัธยมศึกษา</b>	<b>38</b>	<b>634</b>	<b>659</b>	<b>1,293</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>83</b>	<b>1,548</b>	<b>1,445</b>	<b>2,993</b>

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ทั้งหมดเฉลี่ยต่อห้อง 38 คน
- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ทั้งหมดเฉลี่ยต่อห้อง 34 คน

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน (งานทะเบียนนักเรียน)

### 1.8.2 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตาราง แสดงคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน
2	ภราดา ชุมพล คีสูตจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ชาญณรงค์ บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ภราดา ดร.ศักดิ์ สกนธวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ผศ. ดร.เฉลิมชัย สุขจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายชัชวาล บุปผาเจริญสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ศักดิ์ คุณูปถัมภ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายเกษม กุลชิงชัย	ผู้แทนครู/เลขานุการ

การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 4 ครั้งในรอบปี เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2559 พอสังเขป ดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการประชุม
1	วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2559	สรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ สรุปการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ สรุปผลการดำเนินงาน เงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การบรรจุ/ถอดถอนบุคลากร แผนการรับนักเรียนใหม่ นโยบายการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบบัญชี ค่าธรรมเนียมการเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ
2	วันอังคารที่ 13 กันยายน 2559	
3	วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2559	
4	วันพฤหัสบดีที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560	

ตาราง แสดงคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2559

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จบจากสถาบัน	ตำแหน่งหน้าที่
1	ภ.เกรียงศักดิ์ มายอด	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	ผู้อำนวยการ
2	ภ.ชุมพล ดีสุดจิต	การศึกษามัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒประสานมิตร	รองผู้อำนวยการ
3	ภ.ชาญณรงค์ บุญพรหมณ์	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม มาธิราช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
4	มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
5	ม.คมสันต์ รางศรี	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
6	ม.จรัล เทพสาร	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
7	มิสลัดดา บุญกัณฑ์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
8	ม.เกษม กุลชิงชัย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
9	มิสวราวรรณ วัฒนะนิรันดร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	รองหัวหน้าฝ่ายธุรการ- การเงิน
10	มิสอารีจิตต์ ขัติครุฑ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียนระดับปฐมวัย
11	ม.สุรัชย์ คำบุญลือ	ปริญญาตรี		รองหัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน

1.8.3 คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีทั้งหมด 43 คน

## 1.8.4 จำนวนครูไทยและครูต่างชาติจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครูไทยและครูต่างชาติจำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2559

ระดับ	ครูไทย					ครูต่างชาติ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
<b>ประถมศึกษา</b>										
ชาย	-	16	1	1	-	-	3	-	-	-
หญิง	-	47	5	5	-	-	14	-	-	-
รวม	-	63	6	6	-	-	17	-	-	-
<b>มัธยมศึกษา</b>										
ชาย	1	18	2	2	-	-	3	1	-	-
หญิง	-	41	1	7	-	-	3	-	-	-
รวม	1	59	3	9	-	-	6	1	-	-
<b>สนับสนุนการสอน</b>										
ชาย	1	11	1	5	-	-	-	-	-	-
-หญิง	2	34	7	12	-	-	1	-	-	-
รวม	3	45	8	17	-	-	1	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>จำนวนบุคลากรทั้งหมด 290 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2560)</b>										

ที่มา:งานทรัพยากรมนุษย์

## 1.8.5 จำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น

ตาราง แสดงจำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศปีการศึกษา 2559

ระดับชั้น	จำนวนครูไทย			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	10	12	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	12	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	12	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	10	14	9.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	11	14	9.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	10	14	9.33
รวมระดับประถม	15	63	78	52.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	9	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	8	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	8	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	7	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	9	12	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	9	12	8
รวมระดับมัธยม	22	72	72	48.00
รวม	37	135	150	100

ที่มา: สारสนเทศงานทรัพยากรมนุษย์



## 1.8.6 จำนวนครูสนับสนุนการสอน

ตาราง แสดงจำนวนครูสนับสนุนการสอนจำแนกตามภาระหน้าที่/ฝ่ายปีการศึกษา 2559

ฝ่าย	จำนวนครูสนับสนุนการสอน (ไทย)			
	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	12	7	19	<b>26.03</b>
วิชาการ	9	2	11	<b>15.07</b>
กิจการนักเรียน	4	4	8	<b>10.96</b>
ธุรการ – การเงิน	20	2	22	<b>30.14</b>
บริหารทั่วไป	9	4	13	<b>17.81</b>
รวม	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

หมายเหตุจำนวนนี้ไม่รวมคณะกรรมการ

ที่มา:สารสนเทศสถานทรัพยากรมนุษย์

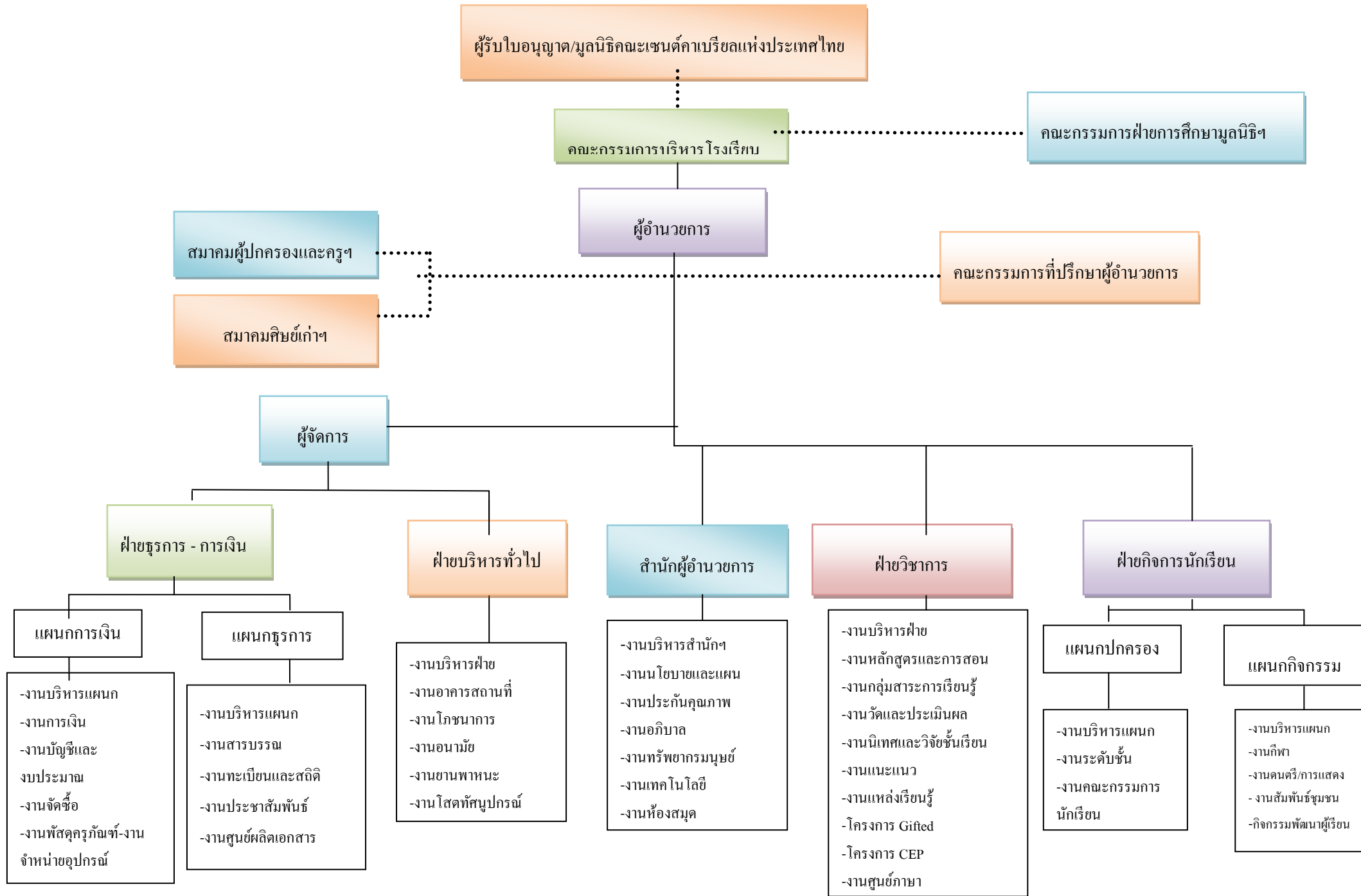
## 1.8.7 จำนวนนักการภารโรง

ตาราง แสดงจำนวนนักการภารโรงจำแนกตามเพศปีการศึกษา 2559

ประเภทงาน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. นักการโภชนาการ	3	53 ( พิการ 1)	56	<b>54.37</b>
2. นักการประจำโรงซ่อมบำรุง	10	-	10	<b>9.71</b>
3. นักการประจำอาคารเรียน	6 ( พิการ 1)	11 ( พิการ 1)	17	<b>16.50</b>
4. นักการขับรถ	2	-	2	<b>1.94</b>
5. นักการเกษตร	4	1	5	<b>4.85</b>
6. นักการประจำห้องน้ำ	-	3	3	<b>2.91</b>
7. นักการเก็บขยะ	2 ( พิการ 1)	-	2	<b>1.94</b>
8. แม่บ้าน	-	2	2	<b>1.94</b>
9. พนักงานรักษาความปลอดภัย	6	-	6	<b>5.83</b>
รวม	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>103</b>	<b>100</b>

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป

## 1.9 สภาพการบริหารและจัดการตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2559



## 1.10 ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจ

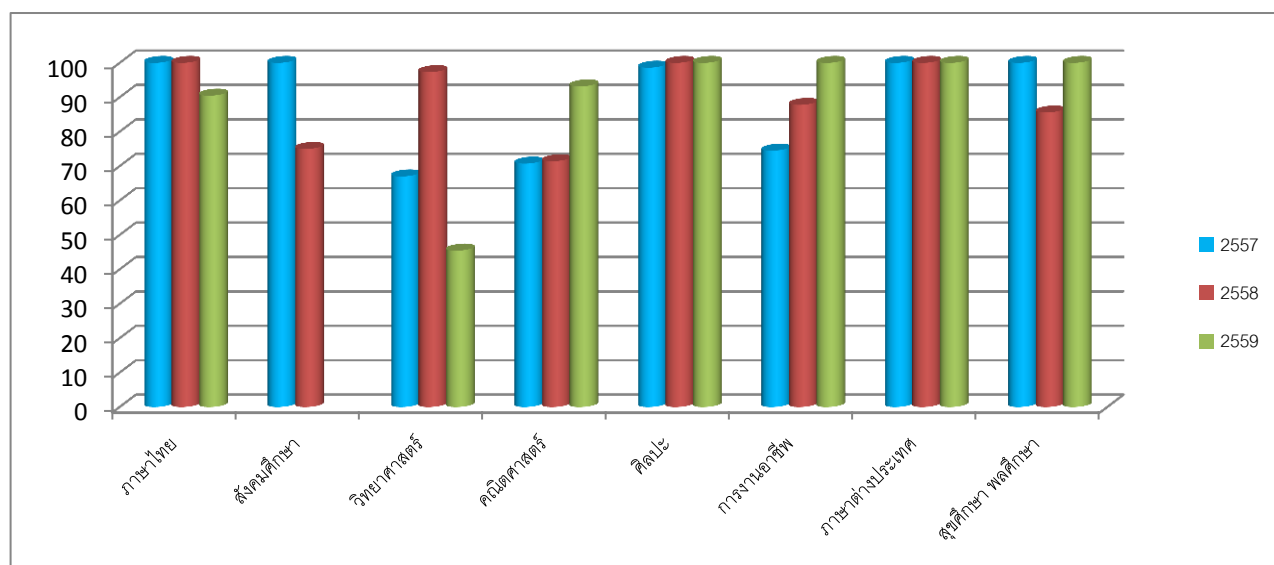
### 1.11.1 เกียรติยศชื่อเสียงของโรงเรียน

ด้านวิชาการแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2559 (ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน เข้าร่วม	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1	ภาษาไทย	42	38	90.48
2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	-	-
3	วิทยาศาสตร์	55	25	45.45
4	คณิตศาสตร์	44	41	93.18
5	ศิลปะ	63	63	100
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	47	47	100
7	ภาษาต่างประเทศ	16	16	100
8	สุขศึกษา พลศึกษา	4	4	100
รวม		276	234	84.78

ที่	กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม			จำนวนนักเรียนที่ได้รับ รางวัล			คิดเป็นร้อยละ		
		2557	2558	2559	2557	2558	2559	2557	2558	2559
1	ภาษาไทย	11	7	42	11	7	38	100	100	90.48
2	สังคมศึกษาฯ	20	12	5	20	9	-	100	75.00	-
3	วิทยาศาสตร์	97	95	55	65	73	25	67.01	97.33	45.45
4	คณิตศาสตร์	41	35	44	29	25	41	70.73	71.42	93.18
5	ศิลปะ	72	75	63	71	75	63	98.61	100	100
6	การงานอาชีพฯ	51	82	47	38	72	47	74.50	87.80	100
7	ภาษาต่างประเทศ	11	10	16	11	10	16	100	100	100
8	สุข- พลศึกษา	87	368	4	287	260	4	100	85.58	100
รวม		390	645	276	276	483	234	70.76	89.64	84.78

แผนภูมิ แสดงจำนวนความภาคภูมิใจกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2557 - 2559



### ด้านบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนความภาคภูมิใจของบุคลากร

ที่	ประเภทรางวัล	จำนวน		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จตุตถดิเรกคุณาภรณ์และเบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์	17 คน	22 คน	7 คน
2	ได้รับใบประกาศเกียรติคุณครูผู้เสียสละและอุทิศตนทำงานนานปี 15, 20, 25, และ 30 ปี	41 คน	31 คน	30 คน
3	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นจากสมาคมสถานศึกษาเอกชนลำปาง	8 คน	11 คน	11 คน
4	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	5 คน	1 คน	2 คน
5	รางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่นจากคุรุสภา	1 คน	1 คน	1 คน
6	ครูผู้มีผลงานงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสอน/ รางวัลครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้	7 คน	9 คน	-
7	ครู บุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการแนะแนวดีเด่นประเภท รางวัลนักแนะแนวผู้อุทิศตน	3 คน	-	3 คน

ที่	ประเภทรางวัล	จำนวน		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
8	รางวัลผู้ฝึกสอนยูโดพัฒนายอดเยี่ยมการแข่งขันกีฬายูโดเยาวชน	-	1 คน	1 คน
9	รางวัลครูในดวงใจ	-	6 คน	-

ที่มา:งานธุรการและงานทรัพยากรมนุษย์

### 1.11 ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

มนุษย์ทุกคนต้องทำงานความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จดังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

### 1.12. แนวทางการจัดการศึกษา

#### 1) ทิศทาง / นโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางจัดการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์

คาเบรียลแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ภายใต้งค์ตั้งสำนักบริหารงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 โดย

มีวิสัยทัศน์ที่ว่า “ชุมชนสากลแห่งการเรียนรู้ มีชีวิตที่เปี่ยมด้วยแรงบันดาลใจจากคุณค่าทางศาสนา มุ่งสู่ความเป็นเลิศแห่งมนุษย์”

ในปีการศึกษา 2559 มีโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลตามหลักการบริหาร รวมทั้งหลักการปฏิบัติที่ดีโดยแบ่งการบริหารเป็น 5 ฝ่ายคือ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายวิชาการ

#### 2) เป้าหมาย (Goals) ประจำปีการศึกษา 2559

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนร้อยละ 91 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายที่ 7 ครูร้อยละ 93 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เป้าหมายที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษามอบรางวัลเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

เป้าหมายที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

### 3) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

1. เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อใช้เป็นทิศทางในการกำหนดการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าใจเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนามีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมและการศึกษาที่ได้เปลี่ยนแปลงไป