



## แบบบันทึก

กิจกรรมชุมนุมระดับ.....

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อชุมนุม.....

ระดับชั้น.....

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

๑.....

๒.....

งานชุมนุม ฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง



## การจัดกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษานับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**ชุมนุม** หมายถึง การรวมกลุ่มของผู้เรียนที่มีความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกันและร่วมปฏิบัติกิจกรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝัง จิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### กิจกรรมชุมนุม มีหลักการ ที่สำคัญดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการสร้างสรรค์และออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจ
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันแก้ปัญหา
3. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยวุฒิและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม มีดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

## การบริหารงานการจัดกิจกรรมชุมนุม

การบริหารงานการจัดกิจกรรมชุมนุม ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร โดยมีแนวทางการ ดำเนินการดังนี้

### 1. ประเภทของกิจกรรมชุมนุมแบ่งเป็น 5 ประเภท มีดังนี้

1.1 กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้น ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ด้านวิชาการในรายวิชาต่างๆ ทั้งในห้องเรียน และเสริมบทเรียน เพื่อให้เกิด ประโยชน์และคุณค่าในชีวิตประจำวันเช่น ชุมนุมอักษรไขว้หรือรชชา, ชุมนุม A-Math เป็นต้น

1.2 กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาสังคมและจิตใจ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม เห็นแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เช่น ชุมนุมบำเพ็ญประโยชน์, ชุมนุมลูกเสือ, ชุมนุมแนะแนว, ชุมนุมจิตกรรม เป็นต้น

1.3 กิจกรรมชุมนุมเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ ในระหว่างเรียนเพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เช่น ชุมนุมตุ๊กตาน่ารัก, ชุมนุม 101 ไอเดีย เป็นต้น

1.4 กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการรักษา ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้จัก แลกเปลี่ยน เผยแพร่ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการช่วยเหลือในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรภายในและภายนอกโรงเรียนทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ชุมนุมห้องเรียนสีเขียว, ชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น

1.5 กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยอันมีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความสำคัญและความเป็นมาของชาติไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เช่น ชุมนุมการละเล่นเด็กไทย, ชุมนุมดนตรีกลเสียงเพลง เป็นต้น

**2. หลักเกณฑ์การจัดตั้งชุมนุมโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง** ได้จัดกิจกรรมชุมนุมในทุกช่วงชั้น โดยจัดอย่างหลากหลาย เพื่อสนองความสนใจ ความถนัด เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน ในช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนยังมีความพร้อมในการเลือกน้อย เพื่อความเหมาะสมของวัย จึงจัดให้นักเรียนเข้าเรียนกิจกรรมชุมนุมตามฐานกิจกรรม ในช่วงชั้นที่ 2-4 ได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมมือกันวางแผนจัดตั้งชุมนุม โดยร่วมกันกำหนดชื่อชุมนุม
2. นักเรียนเป็นผู้เลือกชุมนุมตามความสนใจ หรือ ครูเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม
3. กิจกรรมชุมนุมต้องมีครูที่ปรึกษาชุมนุมอย่างน้อย 1 คน แต่ไม่เกิน 3 คน
4. ขนาดของชุมนุม ประกอบด้วยสมาชิกในอัตราส่วนนักเรียนต่อครูที่ปรึกษา 25:1 (ยึดหยุ่นได้ที่อัตรา

20-30:1)

**3. หน้าที่ของครูที่ปรึกษาชุมนุม** มีบทบาทดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาหลักการและวัตถุประสงค์ ขอบข่าย ของการจัดกิจกรรม และวิธีการประเมินผลผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน

3.2 ปฐมนิเทศ เลือกตั้งคณะกรรมการ ที่แจ่งทำความเข้าใจกับนักเรียนในเรื่องการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.3 ส่งเสริม/ ร่วมแสดงความคิดเห็น /ออกแบบการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะ ในเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

3.4 ประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม เช่น สถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เป็นต้น

3.5 ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

3.6 ประเมินผลการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

3.7 สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**4. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นเรื่องที่สำคัญอีกประการหนึ่ง** สำหรับการผ่านช่วงชั้นหรือจบหลักสูตร นักเรียนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม ตลอดจนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดตามแนวประเมินดังนี้

4.1 ประเมินการร่วมกิจกรรมชุมนุมตามวัตถุประสงค์ของชุมนุม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริงให้ได้ผลประเมินที่ถูกต้องครบถ้วน

4.2 ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม และนักเรียนมีบทบาทในการประเมิน ดังนี้

ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม

(1) ต้องดูแลและพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

(2) ต้องรายงานเวลา และพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

(3) ต้องศึกษาติดตาม และพัฒนานักเรียนในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

นักเรียน

(1) ปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

(2) มีหลักฐานแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด พร้อมทั้งแสดงผลการปฏิบัติกิจกรรม และพัฒนาการด้านต่างๆ

(3) ถ้าไม่เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ ต้องปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติม ตามที่ครูที่ปรึกษามอบหมาย

#### 4.3 เกณฑ์การผ่านกิจกรรมชุมนุม มีดังนี้

(4.3.1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

(4.3.2) นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของแต่ละกิจกรรม

(4.3.3) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินในข้อ (3.3.1) และ (3.3.2) จึงจะได้ผลการเรียน “ผ” ในกิจกรรมชุมนุม

#### 5. งานชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน และ/หรือ โครงการอื่นๆ

1. กรณีที่ชุมนุมใดมีการจัดกิจกรรมหรือนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ให้ทำแผนปฏิบัติงานระบุไว้ในตารางปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนและนำเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียนตามระบบต่อไป

2. กรณีที่ชุมนุมใดมีโครงการสอดแทรกอยู่ในชุมนุมให้เขียนรายละเอียดโครงการเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการในการอนุมัติให้ดำเนินการได้ ตามแบบฟอร์มที่แนบมา

3. การวางแผนนำเสนอผลงานกิจกรรมชุมนุมในวันวิชาการ

4. กิจกรรมชุมนุมส่งแบบบันทึกการจัดกิจกรรม เพื่อการกำกับติดตามจากฝ่ายวิชาการทุกวันอังคารที่ ๔

ของเดือน

เอกสารจัดตั้งกิจกรรมชุมนุม.....

ระดับชั้น.....

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2560

ชื่อกิจกรรมชุมนุม .....

ประเภทกิจกรรมชุมนุม

- กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระฯ
- กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาสังคมและจิตใจ
- กิจกรรมชุมนุมเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- กิจกรรมชุมนุมอื่นๆ.....

ครูที่ปรึกษา

1.....

2.....

หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....

วัตถุประสงค์

1.....

2.....

3.....

เป้าหมาย

- 1.....
- 2.....
- 3.....

คุณสมบัติสมาชิก

- 1.....
- 2.....
- 3.....

จำนวนสมาชิก ..... คน

สถานที่จัดกิจกรรมชุมนุม .....

ช่วงเวลาจัดกิจกรรมชุมนุม .....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รับสมัคร		
2	ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุมและเลือกตั้งคณะกรรมการ		
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม		
4	ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม		

งบประมาณ ..... บาท

คณะกรรมการกิจกรรมชุมนุม

1.....	ประธาน	ชั้น.....	เลขที่.....
2.....	รองประธาน	ชั้น.....	เลขที่.....
3.....	รองประธาน	ชั้น.....	เลขที่.....
4.....	เหรัญญิก	ชั้น.....	เลขที่.....
5.....	ประชาสัมพันธ์	ชั้น.....	เลขที่.....
6.....	กรรมการ	ชั้น.....	เลขที่.....
7.....	กรรมการ	ชั้น.....	เลขที่.....
8.....	กรรมการ	ชั้น.....	เลขที่.....
9.....	กรรมการ	ชั้น.....	เลขที่.....
10.....	เลขานุการ	ชั้น.....	เลขที่.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

.....

(.....)

ผู้จัดตั้งชุมนุม

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....

( มีสิทธิญาติฯ เสมอพิทักษ์ )

งานชุมนุม

.....

( มีสิทธิ์ญาติฯ สุ่มฯ )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



รายชื่อสมาชิกกิจกรรมชุมนุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชั้น
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

## แผนปฏิบัติงานกิจกรรมชุมนุม

ภาคเรียนที่ .....

เวลาเรียน 20 คาบ

ที่	วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

รายการจัดกิจกรรมชุมนุม  
ครั้งที่ .....  
ภาคเรียนที่ ...../.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ชื่อกิจกรรม.....

จำนวนสมาชิก.....คน เข้าร่วมกิจกรรม.....คน ไม่เข้าร่วมกิจกรรม.....คน

1.วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

2.ผลการปฏิบัติกิจกรรม

.....  
.....  
.....

3.ปัจจัยส่งเสริมที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....

4.ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา



แบบบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม(ต่อ)

ภาคเรียนที่.....จำนวน 20 คาบ

ที่	ชื่อ-สกุล																รวม	ร้อยละ	คะแนน
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา



แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม(ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน การเข้า ร่วม กิจกรรม	การให้คะแนนชิ้นงาน					รวม	ร้อยละ	สรุป	
										ผ	มผ
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม

50 – 100 คะแนน คือ ผ่าน “ผ”

0 – 49 คะแนน คือ ไม่ผ่าน “มผ”

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

.....

(.....)

ครูที่ปรึกษา

## ผลการประเมิน กิจกรรมชุมนุม

ชื่อชุมนุม.....ระดับชั้น.....ปีการศึกษา.....

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม มีดังนี้

- (1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมมี ผลงานชิ้นงาน ของชุมนุม
- (3) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินในข้อ (1) และ (2) จึงจะได้ผลการเรียน “ผ” ในกิจกรรมชุมนุม

หมายเหตุ กรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูที่ปรึกษาจะต้องดำเนินการซ่อมเสริมให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### สรุป

นักเรียนทั้งหมด	จำนวน .....	คน
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	จำนวน .....	คน
นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	จำนวน .....	คน

รายชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

### กิจกรรมซ่อมเสริม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

( มีสิทธิขาด )

งานชุมนุม

.....  
(.....)

ครูที่ปรึกษา

( มีสิทธิ์ขาด )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ