



รายงานสารสนเทศ
โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ปีการศึกษา 2560

คำนำ

ในปัจจุบันสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ซึ่งอาจจะเรียกยุคนี้ว่าเป็น ยุคสังคมสารสนเทศ หรือ Information Age Society โดยสารสนเทศนั้นก่อให้เกิดแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ และนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้มีความหยั่งยื่นมากยิ่งขึ้น การนำข้อมูลสารสนเทศมาปรับปรุงการดำเนินงาน พัฒนางานที่กำลังกระทำอยู่ ก็จะเป็นการช่วยพัฒนาโรงเรียน ทั้งนี้เพราะข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทางโรงเรียน อัสสัมชัญลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุม กับความต้องการ ทั้งนี้ทุกงาน ทุกฝ่ายล้วนแต่ต้องการข้อมูลสารสนเทศมากขึ้น

สารสนเทศฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรายงานผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบด้วยสารสนเทศหัวข้อหลักดังนี้

สารสนเทศพื้นฐาน

สารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานด้านวิชาการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ในแต่ละหัวข้อได้จัดทำขึ้นตามหัวข้อสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง



คำรับรองรายงานสารสนเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

กฎกระทรวงว่าด้วย ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานสารสนเทศเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของรายงานสารสนเทศ ตลอดจนเนื้อหาที่จำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนในอนาคต จึงเห็นสมควรให้การรับรองรายงานสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และลงนามเป็นหลักฐานเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(นายเกรียงศักดิ์ มายอด)

ประธานกรรมการ

(ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.ศิกดา สกนธวัฒน์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผศ.ดร.เฉลิมชัย สุขจิตต์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.พิสุตร วาปีโส)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายมานิต สกนธวัฒน์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายเกียรติ วงศ์ดาว)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

(นายกฤตมาส เสมอพิทักษ์)

กรรมการผู้แทนครู

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	สารสนเทศพื้นฐาน	
1.1	ประวัติโรงเรียน	5
1.2	สถานที่ตั้ง	5
1.3	ขนาดของโรงเรียน	5
1.4	จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียน	6
1.5	ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	7
1.6	หลักสูตรที่เปิดสอน	7
1.7	รายรับ – รายจ่าย	7
1.8	บุคลากร	8
1.9	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	13
1.10	ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจ	14
1.11	ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	15
1.12	แนวทางการจัดการศึกษา	15
ส่วนที่ 2	สารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	17
2.2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	22
2.3	สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.	25
2.4	นักเรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี กิจกรรมเด่น	26
2.5	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	26
ส่วนที่ 3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1	หลักสูตรและการจัดการเรียน	27
3.2	การวัดและประเมินผลการเรียน	28
3.3	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29
3.4	การวิจัยในชั้นเรียน	30
ส่วนที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการ	
4.1	สภาพการบริหารและการจัดการ	32
4.2	สภาพการจัดบรรยากาศการเรียนรู้.	33
4.3	ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	39
4.4	การพัฒนาบุคลากร	39
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	42

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	4.6 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	43
ส่วนที่	5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
	5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	44
	5.2 ผลสำรวจความพึงพอใจ(stakeholder)	47

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเป็นสถาบันอันดับที่ 7 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดำเนินการสอนสืบเนื่องมาโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียล มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นคนดี

คุณพ่อเอเตียน กรางซ์ (บาทหลวงชาวฝรั่งเศส) ผู้ดูแลสถานศึกษาอัครโณทัย เจ้าอาวาสวัดคาทอลิกลำปาง ได้เสนอให้ท่านอธิการเจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ภราดาโยฮัน แมรี) มาเปิดโรงเรียนสาขาของมูลนิธิฯ ที่ลำปาง เพื่อรับเฉพาะนักเรียนชาย

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 294/1 ถนนฉัตรไชย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปางก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ. 2501 โดยรับแยกโอนนักเรียนชายจากโรงเรียนอัครโณทัยมาดำเนินการ บนเนื้อที่ 18 ไร่ มีนักเรียนเพียง 210 คน ภราดา 4 องค์ ครูชาย 5 คนและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้ชื่อว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2502 เปิดสอนตั้งแต่ ชั้น ป.1 – ม.6 โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการคนแรกและภราดาฟิลิป(อำนวยการ ปิ่นรัตน์) เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้จัดให้ภราดามาดำรงตำแหน่งอธิการทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการของโรงเรียน ปัจจุบัน ภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่ที่ 294/1 ถ.ฉัตรไชย ต.สบตุ๋ย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52100
โทรศัพท์ 054 -222733 โทรสาร 054 - 222233 Home Page: www.acl.ac.th Email: acl@acl.ac.th

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.4 เนื้อที่ของสถานศึกษา/จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีเนื้อที่ทั้งหมด 55 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา

จำนวนห้องเรียน ห้องประกอบการ ห้องน้ำ

ลำดับที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องประกอบการ	ห้องพักครู	รวม	ห้องน้ำ		
						ชาย	หญิง	รวม
1	อัสสัมชัญ	15	12	2	29	12	24	36
2	เซนต์หลุยส์	25	7	4	36	26	8	13
3	เซนต์ฟิลิป	25	6	4	35	15	15	30
4	สุวรรณสมโภช	18	14	3	35	21	42	63
5	เซราฟิน	10	2	1	13			0
6	เซนต์แมรี	12	8	1	21	9	9	18
7	ชั่วคราวอนุบาล	2	1		3			0
8	คอมพิวเตอร์อนุบาล		4		4			0
9	โรงอาหารอนุบาล				0			0
10	รัชตสมโภช		15	2	17			0
11	สำนักผู้อำนวยการ		5		5			0
12	พัสดุ		2		2			0
13	ศูนย์ดนตรีโอลิวดอฟองโซ		7		7			0
14	ยูโด		1		1			0
15	โรงซ่อมบำรุง				0	1	1	2
16	อาคารโยธวาฑิต		1		1			0
17	ศิลปะ		4	1	5			0
18	ป้อมประชาสัมพันธ์				0	1		1
19	โรงอาหารเซราฟิน		1		1	1	1	2
20	โรงยิม เอเทียนครางซ์				0			0
21	มินิมาร์ท				0			0
22	ซุ้มกาแฟ				0			0
23	เทควันโด		1		1			0
24	ห้องน้ำหลังอาคารเซราฟิน				0	6	16	22
25	ห้องพยาบาล				0	1	1	2
26	เรือนเพาะชำ				0			0
รวม		107	91	18	216	93	143	236

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1.อุทยานหลุยส์มารี
- 2.เรือนเพาะชำ
- 3.ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ปัทมเสวี
- 4.ห้องสมุด ระดับประถมศึกษา
- 5.ห้องภูมิปัญญา
- 6.สวนวรรณคดี

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป

1.5 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย–ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.6 หลักสูตรที่เปิดสอน

1.6.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

- ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1 –อนุบาล 3)

1.6.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 –ป.3)

- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 –ป.6)

- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 –ม.3)

- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 –ม.6)

1.6.3 โครงการเรียนการสอนแบบภาษาอังกฤษเข้มข้น (CEP)

ระดับอนุบาล (อ.2/7,อ.3/8)

ระดับประถมศึกษา (ป.1/7,ป.2/7,ป.3/7,ป.4/8,ป.5/8,ป.6/7)

ระดับมัธยมศึกษา (ม.1/7,ม.2/7,ม.3/7)

1.6.4 โครงการ GIFTED เป็นการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีพรสวรรค์ ในรายวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4/1,ป.5/1)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1/1,ม.ม.2/1,ม.3/1)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4/1,ม.5/1)

1.7 รายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน

ตาราง แสดงสรุปงบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2561

หน่วยงาน	งบประมาณ	รวมจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	10,872,447.00	7,037,637.51	3,834,809.49	64.73
ฝ่ายวิชาการ	12,629,299.00	8,663,474.52	3,968,324.48	68.58
ฝ่ายธุรการ	991,345.00	448,288.66	543,056.34	45.22
ฝ่ายการเงิน	11,069,828.00	11,067,264.48	2,563.52	99.98
ฝ่ายกิจการนักเรียน	5,854,704.00	4,847,994.71	1,128,681.29	81.12
ฝ่ายบริหารทั่วไป	12,078,191.90	13,122,766.02	-1,044,574.12	108.65
รวมทั้งหมด	53,495,814.90	45,187,425.90	8,432,861.00	93.66

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายการเงิน

1.8 บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2560

1.8.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560

ตาราง แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2561

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	126	106	232
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	146	106	252
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	152	117	269
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	150	145	295
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	147	140	287
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	166	146	312
รวมระดับประถมศึกษา	45	887	760	1,647
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	130	84	214
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	120	103	223
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	114	104	218
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	78	91	169
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	91	108	199
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	79	107	186
รวมระดับมัธยมศึกษา	38	612	597	1,209
รวมทั้งสิ้น	83	1,499	1,357	2,856

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ทั้งหมดเฉลี่ยต่อห้อง 37 คน

- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ทั้งหมดเฉลี่ยต่อห้อง 32 คน

ที่มา:สารสนเทศงานทะเบียนนักเรียน ฝ่ายธุรการ

1.8.2 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตาราง แสดงคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ตำแหน่ง
1	ภราดาเกรียงศักดิ์	มายอด	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน
2	ภราดา ชุมพล	ดีสุดจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ชาญณรงค์	บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ภราดา ดร.ศักดิ์ดา	สกนธวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ผศ. ดร.เฉลิมชัย	สุขจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายชัชวาล	บุปผาเจริญสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ศักดิ์	คุณปลั่งมรก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายเกษม	กุลชิงชัย	ผู้แทนครู/เลขานุการ

การประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 4 ครั้งในรอบปี เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2560 พอสั่งเขป ดังนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการประชุม
1	วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2560	สรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ สรุปการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ สรุปผลการดำเนินงาน เงินอุดหนุน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การบรรจุ/ถอดถอนบุคลากร แผนการรับนักเรียนใหม่ นโยบายการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบบัญชี ค่าธรรมเนียมการเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ
2	วันพุธที่ 27 กันยายน 2560	
3	วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน 2560	
4	วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561	

ตาราง แสดงคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2560

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จบจากสถาบัน	ตำแหน่งหน้าที่
1	ภ.เกรียงศักดิ์ มายอด	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	ผู้อำนวยการ
2	ภ.ชุมพล ดิษฐ์จิต	การศึกษามัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	รองผู้อำนวยการ
3	ภ.ชาญณรงค์ บุญพราหมณ์	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายธุรการ
4	มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
5	มาสเตอร์สุรัชย์ คำบุญลือ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขตพลศึกษา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
6	ม.จรัส เทพสาร	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
7	ม.กฤตภาส เสมอพิทักษ์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยโยนก	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
8	มิสวรารวรรณ วัฒนะนิรันดร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	หัวหน้าฝ่ายการเงิน
9	มิสอารีจิตต์ ชติครุฑ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
10	ม.สุรพงษ์ เหล่าจันทา		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา
11	มิสมณฑกานต์ วงศ์สุวรรณ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา

ที่มา:สารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ

1.8.3 คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีทั้งหมด 61 คน

1.8.4 จำนวนครูไทยและครูต่างชาติจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครูไทยและครูต่างชาติจำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2560

ระดับ	ครูไทย					ครูต่างชาติ				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
ประถมศึกษา										
ชาย	1	12	1	-	-	-	9	-	-	-
หญิง	-	51	5	4	-	-	9	-	1	-
รวม	1	63	6	4	-	-	18	-	1	-
มัธยมศึกษา										
ชาย	-	16	2	-	-	-	3	1	1	-
หญิง	-	40	4	2	-	-	3	-	1	-
รวม	-	56	6	2	-	-	6	1	2	-
สนับสนุนการสอน										
ชาย	-	19	2	8	-	-	-	-	-	-
หญิง	1	32	9	8	-	-	2	-	-	-
รวม	1	51	11	16	-	-	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	2	170	23	22	-	-	26	1	3	-
จำนวนบุคลากรทั้งหมด 247 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 มีนาคม 2561)										

ที่มา:งานทรัพยากรมนุษย์

1.8.5 จำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น

ตาราง แสดงจำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนครูไทย			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	12	17.65
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	12	17.65
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	10	10	14.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	8	12	17.65
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	7	11	16.18
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	7	11	16.18
รวมระดับประถม	14	54	68	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	7	10	15.63

ระดับชั้น	จำนวนครูไทย			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	8	10	15.63
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	7	11	17.19
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	7	11	17.19
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	9	12	18.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	8	10	15.63
รวมระดับมัธยม	18	46	64	
รวม	32	100	132	

ที่มา: สारสนเทศงานทรัพยากรมนุษย์

1.8.6 จำนวนครูสนับสนุนการสอน

ตาราง แสดงจำนวนครูสนับสนุนการสอนจำแนกตามภาระหน้าที่/ฝ่ายปีการศึกษา 2560

ฝ่าย	จำนวนครูสนับสนุนการสอน (ไทย)			
	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	5	8	13	15.85
วิชาการ	12	14	26	31.71
กิจการนักเรียน	3	2	5	6.10
ธุรการ	3	11	14	17.07
การเงิน	1	11	12	14.63
บริหารทั่วไป	6	6	12	14.63
รวม	30	52	82	100

หมายเหตุจำนวนนี้ไม่รวมคณะกรรมการ

ที่มา: สारสนเทศงานทรัพยากรมนุษย์

1.8.7 จำนวนนักรการภารโรง

ตาราง แสดงจำนวนนักรการภารโรงจำแนกตามเพศปีการศึกษา 2560

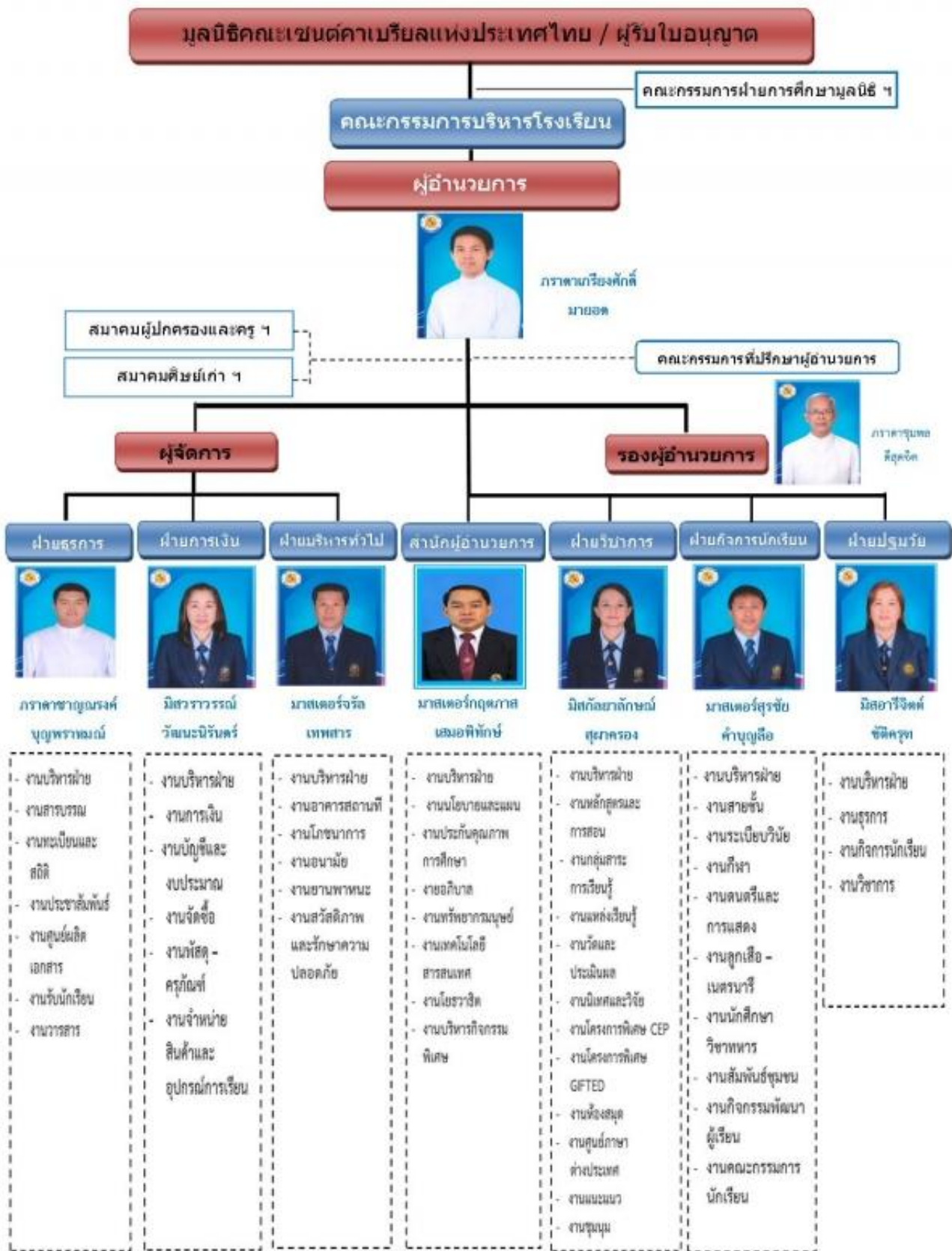
ประเภทงาน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. นักรการโภชนาการ	4	52	56	57.73
2. นักรการประจำโรงซ่อมบำรุง	10	-	10	10.31
3. นักรการประจำอาคารเรียน	5	10	15	15.46
4. นักรการขับรถ	2	-	2	2.06
5. นักรการเกษตร	4	1	5	5.15
6. นักรการประจำห้องน้ำ	-	1	1	1.03
7. นักรการเก็บขยะ	2	-	2	2.06
8. แม่บ้าน	-	2	2	2.06

ประเภทงาน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
9. พนักงานรักษาความปลอดภัย	4	-	4	4.12
รวม	31	66	97	100

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป

1.9 สภาพการบริหารและจัดการตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2560

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2560



1.10 ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจ

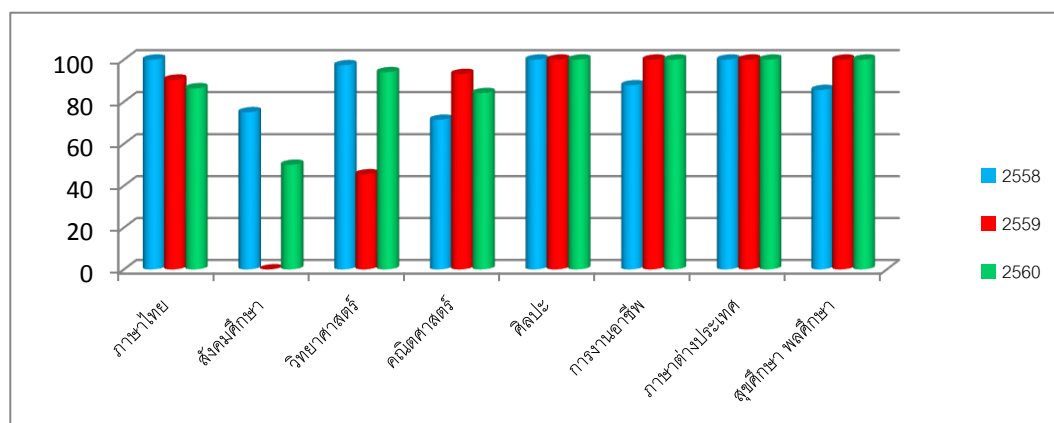
1.11.1 เกียรติยศชื่อเสียงของโรงเรียน

ด้านวิชาการแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 (ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ)

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน เข้าร่วม	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1	ภาษาไทย	44	38	86.36
2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	22	11	50.00
3	วิทยาศาสตร์	117	110	94.02
4	คณิตศาสตร์	44	37	84.09
5	ศิลปะ	54	54	100
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	62	62	100
7	ภาษาต่างประเทศ	15	15	100
8	สุขศึกษา พลศึกษา	81	81	100
รวม		439	408	92.94

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม			จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล			คิดเป็นร้อยละ		
		2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
1	ภาษาไทย	7	42	44	7	38	38	100	90.48	86.36
2	สังคมศึกษาฯ	12	5	22	9	-	11	75.00	-	50.00
3	วิทยาศาสตร์	95	55	117	73	25	110	97.33	45.45	94.02
4	คณิตศาสตร์	35	44	44	25	41	37	71.42	93.18	84.09
5	ศิลปะ	75	63	54	75	63	54	100	100	100
6	การงานอาชีพฯ	82	47	62	72	47	62	87.80	100	100
7	ภาษาต่างประเทศ	10	16	15	10	16	15	100	100	100
8	สุข- พลศึกษา	368	4	81	260	4	81	85.58	100	100
รวม		645	276	439	483	234	408	89.64	84.78	92.94

แผนภูมิ แสดงจำนวนความภาคภูมิใจกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2558 - 2560



ด้านบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนความภาคภูมิใจของบุคลากร

ที่	ประเภทรางวัล	จำนวน		
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จตุตถดิเรกคุณาภรณ์และเบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์	22 คน	7 คน	-
2	ได้รับใบประกาศเกียรติคุณครูผู้เสียสละและอุทิศตนทำงานนานปี 15 , 20 ,25, และ 30 ปี	31 คน	30 คน	30 คน
3	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นจากสมาคมสถานศึกษาเอกชนลำปาง	11 คน	11 คน	11 คน
4	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	1 คน	2 คน	-
5	รางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่นจากคุรุสภา	1 คน	1 คน	-
6	ครูผู้มีผลงานงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน/ รางวัลครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้	9 คน	-	-
7	ครู บุคลากร สถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการแนะแนวดีเด่นประเภทรางวัลนักแนะแนวผู้อุทิศตน	-	3 คน	-
8	รางวัลผู้ฝึกสอนยูโดพัฒนายอดเยี่ยมการแข่งขันกีฬา ยูโดเยาวชน	1 คน	1 คน	1 คน
9	รางวัลครูในดวงใจ	6 คน	-	-

ที่มา:งานทรัพยากรมนุษย์

1.11 ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต มนุษย์ทุกคนต้องทำงานความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จดังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

1.12. แนวทางการจัดการศึกษา

1) ทิศทาง / นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางจัดการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ภายใต้สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีวิสัยทัศน์ที่ว่า “ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ตที่มีมาตรฐานสากล ”

ในปีการศึกษา 2560 มีโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลตามหลักการบริหารรวมทั้งหลักการปฏิบัติที่ดีโดยแบ่งการบริหารเป็น 7 ฝ่ายคือ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปฐมวัย

2) เป้าหมาย (Goals) ปีการศึกษา 2560 - 2564

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาและมีความผูกพันกับองค์กร
6. มีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก

3) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

1. เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อใช้เป็นทิศทางในการกำหนดการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าใจเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนามีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมและการศึกษาที่ได้เปลี่ยนแปลงไป

ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี
5. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้(รายวิชาพื้นฐาน)

ตาราง ค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้

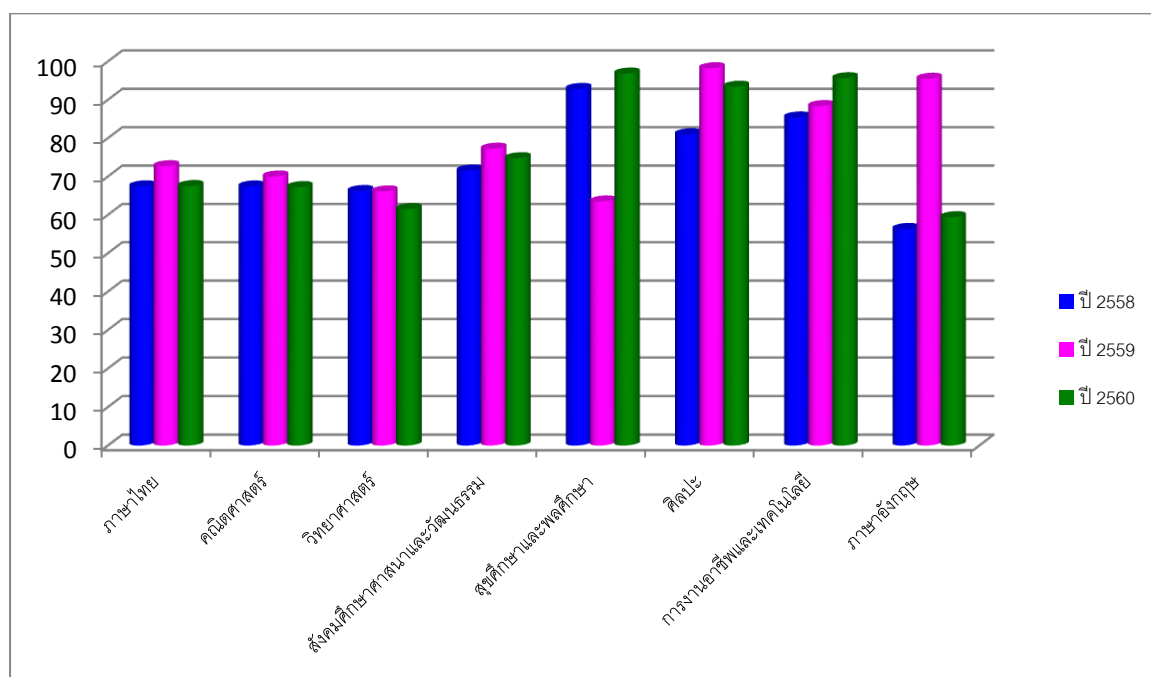
ชั้น ป.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2560

วิชา	ป. 1 – ป.6	ม.1 –ม.6	รวม	ร้อยละ
ภาษาไทย	1247	679	1926	67.48
คณิตศาสตร์	1264	654	1918	67.20
วิทยาศาสตร์	1207	548	1755	61.49
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1451	682	2133	74.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	1631	1132	2763	96.81
ศิลปะ	1632	1033	2665	93.38
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1548	1180	2728	95.59
ภาษาอังกฤษ	1056	638	1694	59.36

ตารางเปรียบเทียบ ค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 - 4 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1 -ม.6 ปีการศึกษา 2558 - 2560

วิชา	จำนวนคน			ร้อยละ		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ภาษาไทย	2,109	2175	1926	67.40	72.65	67.48
คณิตศาสตร์	2,108	2095	1918	67.37	69.97	67.20
วิทยาศาสตร์	2,071	1978	1755	66.19	66.07	61.49
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,238	2312	2133	71.52	77.22	74.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	2,904	1900	2763	92.81	63.46	96.81
ศิลปะ	2,534	2940	2665	80.98	98.20	93.38
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,671	2645	2728	85.36	88.34	95.59
ภาษาอังกฤษ	1,761	2858	1694	56.28	95.46	59.36

ที่มา : สารสนเทศฝ่ายวิชาการ ณ วันที่ ณ วันที่ 20 เมษายน 2561



2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการประเมินภายนอก

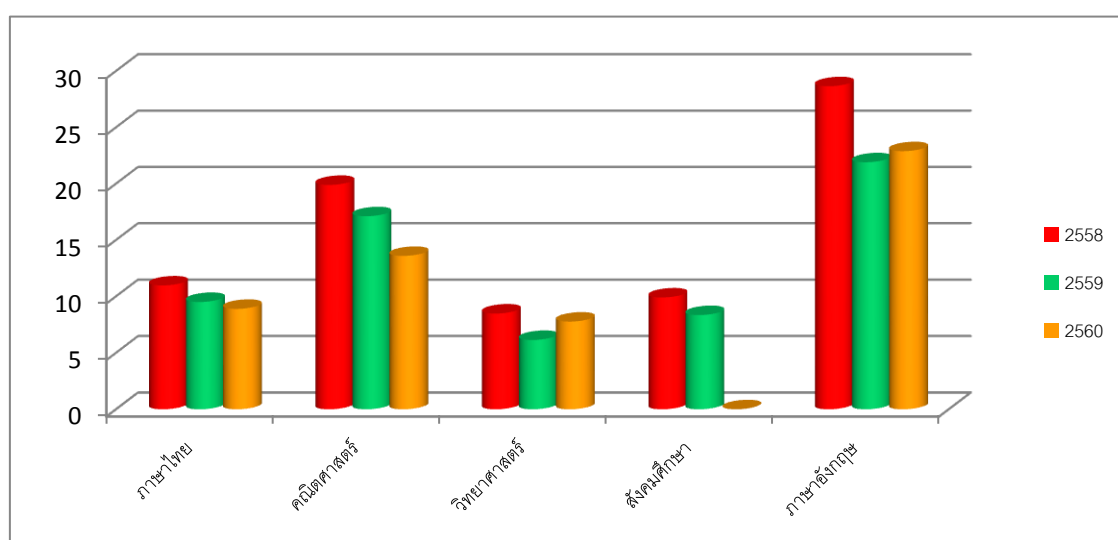
ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบO-NET		เปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน กับประเทศ	ระดับ คุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	309	55.47	46.58	8.89	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	309	50.71	37.12	13.59	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	309	46.88	39.12	7.76	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	309	59.22	36.34	22.88	สูงกว่า

ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2558 - 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนน ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน กับประเทศ			ระดับ คุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	
ภาษาไทย	301	295	309	60.3	62.48	55.47	49.33	62.48	46.58	10.97	9.5	8.89	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	301	295	309	63.36	57.58	50.71	43.47	57.58	37.12	19.89	17.11	13.59	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	301	295	309	51.07	47.36	46.88	42.59	47.36	39.12	8.48	6.14	7.76	สูงกว่า
สังคมศึกษา	301	295	-	59.08	55.02	-	49.18	55.02	-	9.9	8.34	-	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	301	295	309	68.96	56.49	59.22	40.31	56.49	36.34	28.65	21.9	22.88	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นถึงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 -2560 พบว่า โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีผลสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับรายวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุงคือ วิทยาศาสตร์

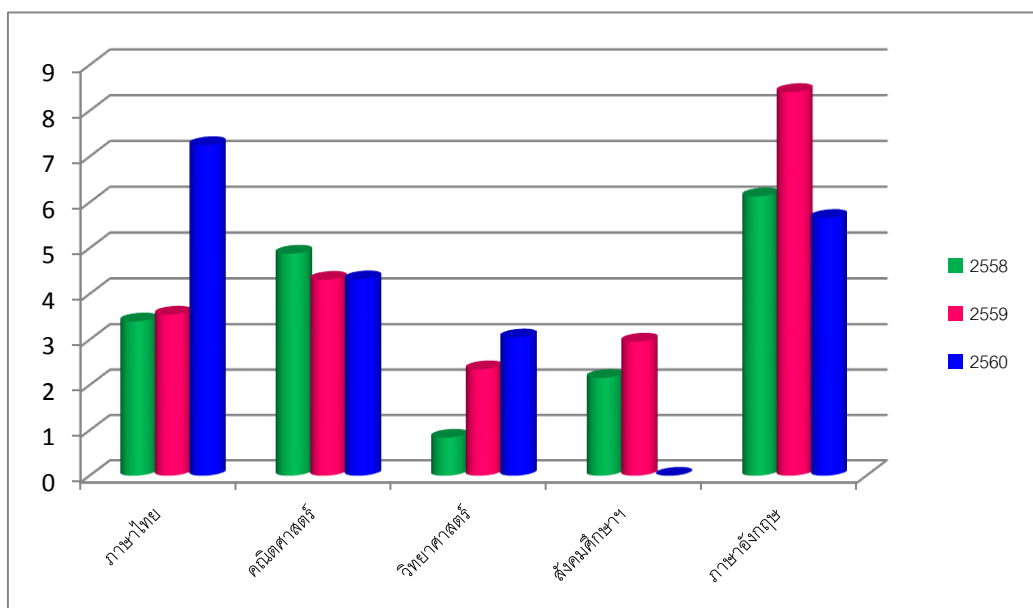
ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบ O-NET		เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ	ระดับคุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	218	55.54	48.29	7.25	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	218	30.62	26.30	4.32	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	218	35.33	32.28	3.05	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	218	36.11	30.45	5.66	สูงกว่า

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ			ระดับคุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	
ภาษาไทย	230	211	218	46.04	49.91	55.54	42.64	46.36	48.29	3.40	3.55	7.25	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	230	211	218	37.28	33.62	30.62	32.40	29.31	26.30	4.88	4.31	4.32	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	230	212	218	38.47	37.34	35.33	37.63	34.99	32.28	0.84	2.35	3.05	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	230	212	-	48.40	51.96	-	46.24	49.00	-	2.16	2.96	-	-
ภาษาอังกฤษ	230	212	218	36.75	40.21	36.11	30.62	31.80	30.45	6.13	8.41	5.66	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิ พบว่า ผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเปรียบเทียบกับคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาไทย รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุงคือ วิทยาศาสตร์

ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

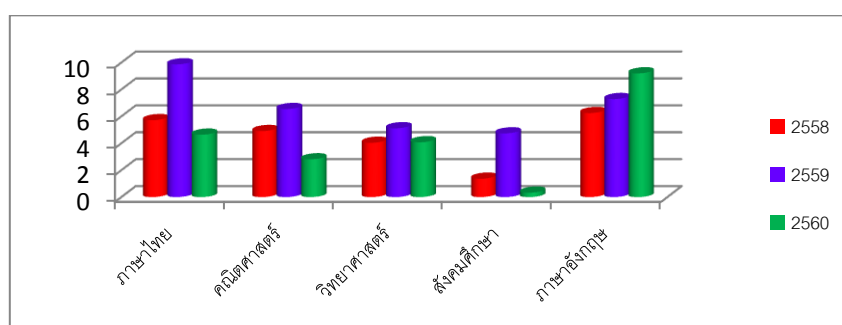
รายวิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการสอบ O-NET		เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ	ระดับคุณภาพ
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ		
ภาษาไทย	185	53.89	49.25	4.64	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	185	27.34	24.53	2.81	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	185	33.45	29.37	4.08	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	185	35.03	34.70	0.33	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	185	37.51	28.31	9.2	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ผลการสอบ O-NET						เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของโรงเรียนกับประเทศ			ระดับคุณภาพ
				ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ						
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	
ภาษาไทย	255	234	185	55.08	62.16	53.89	49.36	52.29	49.25	5.72	9.87	4.64	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	255	234	185	31.50	31.43	27.34	26.59	24.88	24.53	4.91	6.55	2.81	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	255	234	185	37.44	36.74	33.45	33.40	31.62	29.37	4.04	5.12	4.08	สูงกว่า
สังคมศึกษาฯ	255	234	185	41.07	40.63	35.03	39.70	35.89	34.70	1.37	4.74	0.33	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	255	234	185	31.23	35.05	37.51	24.98	27.76	28.31	6.25	7.29	9.2	สูงกว่า

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นถึงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 – 2560 พบว่าโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีผลสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาและรายวิชาที่สูงเป็นอันดับที่ 1 คือรายวิชาภาษาอังกฤษ รองลงมาคือรายวิชาภาษาไทย ส่วนรายวิชาที่ควรได้รับการปรับปรุงคือสังคมศึกษา

2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

ตารางแสดงการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สถาบัน	จำนวน			ร้อยละ		
	ปี2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี2558	ปี2559	ปี 2560
โครงการรับพิเศษ/รับตรง(สถาบันของรัฐ)	87	98	25	33.98	41.88	13.51
โควตาภาคเหนือ(สถาบันของรัฐ)	53	35	54	20.70	14.96	29.19
ระบบแอดมิสชั่น(สถาบันของรัฐ)	45	0		17.58	0.00	
รวม	185	133		72.27	56.84	
โครงการรับพิเศษ/รับตรง (สถาบันของเอกชน)	42	8	9	16.41	3.42	4.86
โควตาภาคเหนือ(สถาบันของเอกชน)	0	27		0.00	11.54	
ระบบแอดมิสชั่น(สถาบันของเอกชน)	4	0		1.56	0.00	
รวม	46	35		17.97	14.96	
สถาบันการศึกษาสายอาชีพ/ประกอบอาชีพ	10	0	6	3.91	0.00	3.24
ทหาร-ตำรวจ	2	0		0.78	0.00	
ศึกษาต่อต่างประเทศ	7	0	4	2.73	0.00	2.16
เตรียมความพร้อมในปีการศึกษาต่อไป	2	0		0.78	0.00	
รอติดตามผล/รอผลการคัดเลือกในระบบ Admission	4	66		1.56	28.21	
รวมทั้งสิ้น	256	234		100	100	

ที่มา: สารสนเทศงานแนะแนว ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ข้อมูล จะมีการเปลี่ยนแปลง

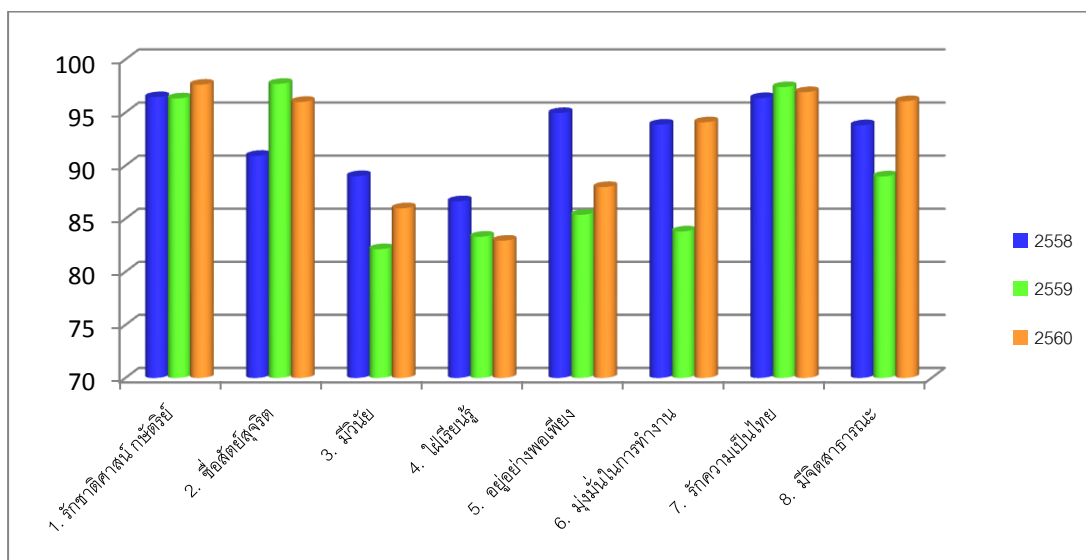
2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1593	96.72	1192	98.76	2785	97.62
2. ซื่อสัตย์สุจริต	1607	97.57	1132	93.79	2739	96.00
3. มีวินัย	1476	89.62	977	80.94	2453	85.98
4. ใฝ่เรียนรู้	1317	79.96	1049	86.91	2366	82.93
5. อยู่อย่างพอเพียง	1528	92.77	982	81.36	2510	87.98
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1561	94.78	1123	93.04	2684	94.08
7. รักความเป็นไทย	1606	97.51	1159	96.02	2765	96.92
8. มีจิตสาธารณะ	1605	97.45	1136	94.12	2741	96.07

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2560 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3018	2884	2785	96.45	96.33	97.62
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2845	2925	2739	90.92	97.70	96.00
3. มีวินัย	2785	2459	2453	89.01	82.13	85.98
4. ใฝ่เรียนรู้	2711	2494	2366	86.64	83.30	82.93
5. อยู่อย่างพอเพียง	2971	2556	2510	94.95	85.37	87.98
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	2937	2509	2684	93.86	83.80	94.08
7. รักความเป็นไทย	3015	2916	2765	96.36	97.39	96.92
8. มีจิตสาธารณะ	2935	2664	2741	93.80	88.98	96.07



จากแผนภูมิ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6
 ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป สูงที่สุดรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยละ 97.62 รองลงมาคือ รักความเป็นไทย ร้อยละ 96.92
 และต่ำสุด คือ ใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ 82.93 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,853 คน

2.3 สมรรถนะของผู้เรียน

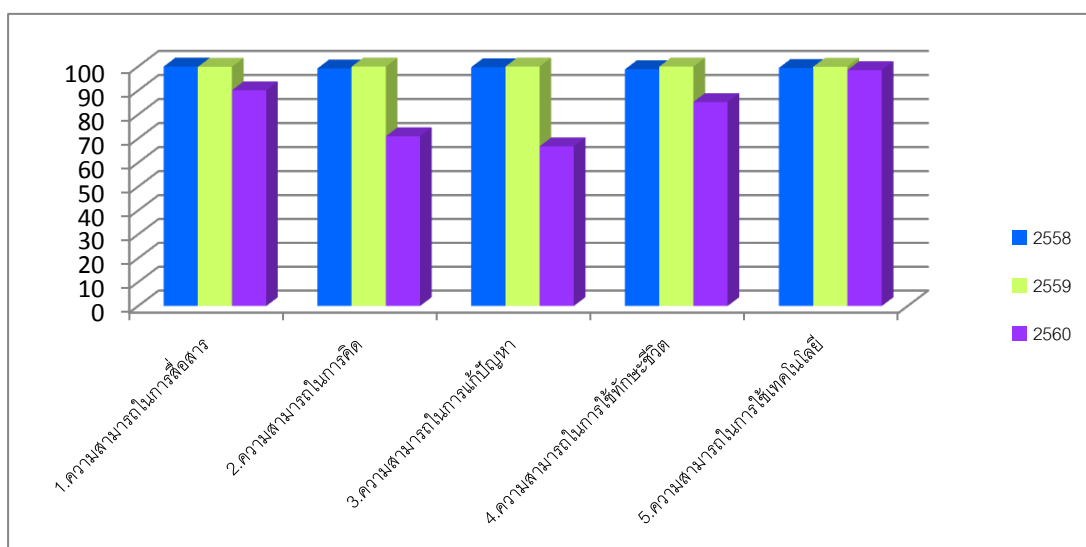
ตารางแสดงการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ความสามารถในการสื่อสาร	1528	93.06	1044	86.35	2572	90.15
2.ความสามารถในการคิด	1189	72.41	836	69.15	2025	70.98
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	1159	70.58	746	61.70	1905	66.77
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1491	90.80	941	77.83	2432	85.24
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1605	97.75	1205	99.67	2810	98.49

จากตารางพบว่าสมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 98.49 รองลงมาคือความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 90.15 และต่ำสุด คือ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ 85.24

ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2560 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560
1.ความสามารถในการสื่อสาร	3129	2990	2572	100	99.87	90.15
2.ความสามารถในการคิด	3105	2993	2025	99.23	99.97	70.98
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	3121	2994	1905	99.74	100	66.77
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	3094	2993	2432	98.88	99.97	85.24
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	3111	2992	2810	99.42	99.93	98.49



จากแผนภูมิ พบว่า สมรรถนะของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป สูงที่สุด คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 98.49 รองลงมาคือความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ 90.15 และต่ำสุด คือ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ 85.24

2.4. การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน

ตารางแสดงการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม(3)		ดี (2)		ผ่านเกณฑ์ (1)		ระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,647	1,152	69.95	480	29.14	15	5.58	1,632	99.09
มัธยมศึกษา	1,207	937	77.57	269	22.27	1	0.083	1,206	97.91
รวม	2,854	2,089	73.20	749	26.24	16	0.56	2,838	98.50

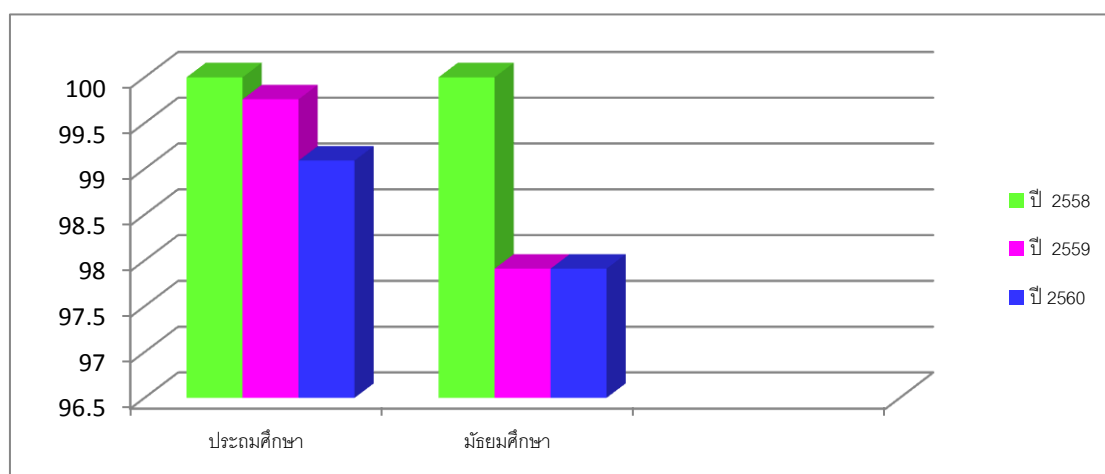
ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ

จากตารางพบว่าผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2560 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 98.50 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 0.56

ตารางแสดงการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2560 ระดับดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ประถมศึกษา	1,756	1696	1,632	100	99.76	99.09
มัธยมศึกษา	1,373	1267	1,206	100	97.91	97.91
รวม	3,129	2963	2,838	100	98.83	98.50

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายวิชาการ



2.5 นักเรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี

ตาราง แสดงจำนวนรางวัลเรียนดี กิจกรรมเด่น จำแนกตามระดับชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560

ชั้น	ดีเด่นด้านวิชาการ				ดีเด่นด้านกิจกรรม			
	ภายใน	ภายนอก	รวม	ร้อยละ	ภายใน	ภายนอก	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษา	232	143	375	53.11	537	25	562	51.32
มัธยมศึกษา	191	140	331	46.89	447	86	533	48.68
รวม	423	283	706	100	984	111	1,095	100

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักเรียน

2.6 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 - 2560

ทุน	จำนวนนักเรียนที่รับทุน			ร้อยละ		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1. ทุนการศึกษาอินเดฟองซ์โซ	1	6	-	2.00	9.84	-
2. ทุนการศึกษาอัสสัมชัญ	4	2	-	8.00	3.28	-
3. ทุนการศึกษาเซราฟิน	9	10	20	18.00	16.39	40.82
4. ทุนมูลนิธิจิตต์น้อมเกล้าฯ	1	1	-	2.00	1.64	-
5. ทุนกั๊ยมเพื่อการศึกษา	34	42	22	68.00	68.85	44.89
6. ทุนการศึกษาของ SCG	1	-	-	2.00	-	-
7. ทุนการศึกษาเซนต์ฟิลิป	-	-	7	-	-	14.29
รวม	50	100	49	100	100	100

ที่มา: สารสนเทศงานแนะแนว

ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1. หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2. การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.4. การพัฒนางานแนะแนว
- 3.5. การวิจัยในชั้นเรียน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

3.1.1 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง เปิดทำการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาจีน)

3.1.2 หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 ช่วงชั้นที่ 1-3 (ป.1 – ม.3)
ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนศิลป์คำนวณ (คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ)
3. แผนการเรียนศิลป์ภาษา (ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส)
4. แผนการเรียนศิลป์ภาษา (ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน)

2. โครงการ เป็นโครงการการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับ
วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดสอนตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 1 – 4

3.1.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น / ผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้กับนักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. กิจกรรมค่ายกลุ่มประสบการณ์ ค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่ายอาสาพัฒนา
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
4. หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผู้ปกครองและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานการประเมินผลการเรียน

ฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกตามรายการดังนี้

1. ระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน โดยมีการจัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

- ปพ.5 คือ เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียนรู้

3.2.2 เกณฑ์การตัดสินและอนุมัติผลการเรียนผ่านช่วงชั้น

1. หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ตัดสินและอนุมัติการผ่านช่วงชั้น
2. ผู้เรียนที่จะได้รับการตัดสินและอนุมัติให้ผ่านช่วงชั้นต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้

ช่วงชั้น ที่	ชั้น	เรียนสาระการเรียนรู้	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์
1-2	ป.1 – ป.6	ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยและ ต้องผ่านไม่น้อยกว่า 78 หน่วย	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วย และต้องผ่านไม่น้อยกว่า 12 หน่วย	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม หรือ ดี หรือผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	
3	ม.1 – ม.3	ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยและ ต้องผ่านไม่น้อยกว่า 84 หน่วย			
4	ม.4 – ม.6	ไม่น้อยกว่า 92หน่วยและ ต้องผ่านไม่น้อยกว่า 90 หน่วย	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วย และต้องผ่านไม่น้อยกว่า 9 หน่วย		

3. นายทะเบียนโรงเรียนมีหน้าที่ตรวจสอบผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) นำเสนอผู้อำนวยการ เพื่อพิจารณาตัดสินและอนุมัติการผ่านช่วงชั้น

3.3 รายงานสรุปผลการนิเทศการสอน

ตาราง แสดงจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯ	1/2560			2/2560		
	จำนวน	ครูที่ได้รับการนิเทศ	ร้อยละ	จำนวน	ครูที่ได้รับการนิเทศ	ร้อยละ
ภาษาไทย	19	19	100	19	19	100
คณิตศาสตร์	21	19	90.47	21	20	95.23
วิทยาศาสตร์	19	19	100	19	18	94.73
สังคมศึกษา	19	17	89.47	19	19	100
ศิลปะ	19	17	89.47	19	19	100
การงานอาชีพ	17	17	100	17	17	100
สุข-พลศึกษา	11	11	100	11	11	100
ภาษาต่างประเทศ	34	32	94.11	34	33	97.05
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	159	151	94.96	159	156	98.11

สรุป ณ วันที่ 30 เดือนมีนาคม ปี 2561

3.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง และค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยรูปแบบกระบวนการที่หลากหลาย โดยกิจกรรมดังนี้ ระดับประถมศึกษา จัดให้มี กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมแนะแนว สำหรับระดับมัธยมศึกษา ได้จัดให้มี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว สำหรับในส่วนของกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนได้จัดแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมชุมนุม มีทั้งหมด 88 ชุมนุม แยกเป็นระดับชั้นคือ

1. ระดับประถมศึกษา จำนวน 36 ชุมนุม ตัดสินผลเป็นรายปี
2. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 32 ชุมนุม ตัดสินผลเป็นภาคเรียน
3. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 20 ชุมนุม ตัดสินผลเป็นภาคเรียน

ทั้งนี้กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ดำเนินการครบทุกกิจกรรมโดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน และคณะครูที่ปรึกษา ซึ่งกิจกรรมชุมนุมแต่ละกิจกรรมเน้นในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ และแสดงออกถึงความสามารถพิเศษของตน ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคาบกิจกรรมนักเรียนและครูที่ปรึกษายังมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมชุมนุมเพื่อนำมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลมีทักษะในการพัฒนาตนเองและสามารถแสดงผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งได้จัดประเมินความสำเร็จในการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยมีการจัดแสดงผลงานของนักเรียนแต่ละชุมนุมในกิจกรรม และได้ประเมินผลของการทำกิจกรรมในช่วงชั้นที่ 1 – 4 ผลสรุปจากแบบสอบถาม พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตาราง แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีบำเพ็ญฯ/นศท.		กิจกรรมชุมนุม		จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,647	1,647	0	1,647	0	1,647	0	1,647	100
มัธยมศึกษา	1,209	1,209	0	1,209	0	1,209	0	1,209	100
รวม	2,856	2,856	0	2,856	0	2,856	0	2,856	100

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม ทั้งหมดร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

3.4. การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางส่งเสริมให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตาราง แสดงผลการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ระดับ	จำนวน	จำนวนครูที่จัดทำงานวิจัย	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	74	64	86.48
2	มัธยมศึกษา	64	58	90.62
3	รวม	138	122	88.40

สรุป ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคมปี 2561 ไม่รวมครูชาวต่างประเทศและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนค่าร้อยละของครูผู้สอนที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนแยกตามหัวเรื่อง ปีการศึกษา 2560

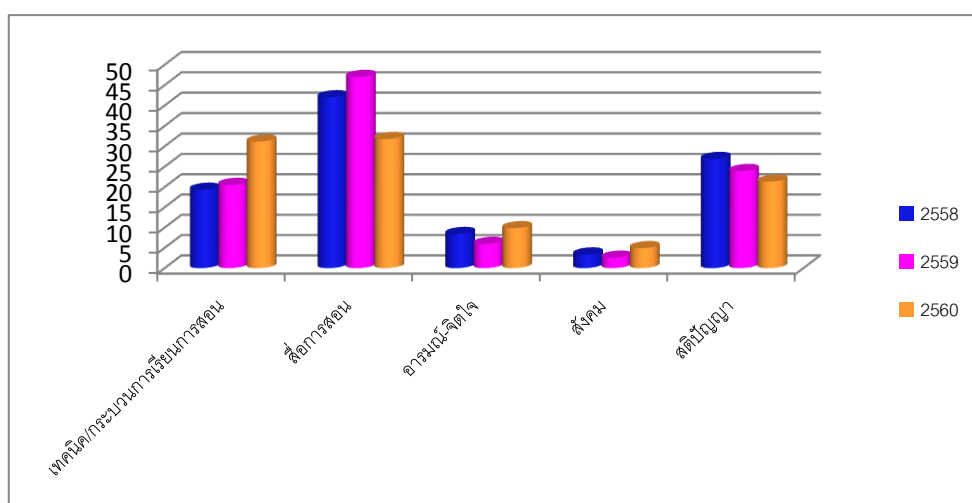
ระดับชั้น	การพัฒนา		การแก้ปัญหา		
	เทคนิค/ กระบวนการ	สื่อการ สอน	อารมณ์- จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
ประถมศึกษา	21	25	4	3	11
มัธยมศึกษา	17	15	8	3	15
รวม	38	40	12	6	26
คิดเป็นร้อยละ	31.15	32.79	9.84	4.91	21.31

ตาราง แสดงจำนวนค่าร้อยละของครูผู้สอนที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนแยกตามหัวเรื่อง

รายการ	ปีการศึกษา					
	2558		2559		2560	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการพัฒนา						
เทคนิค/กระบวนการเรียนการสอน	23	19.32	24	20.51	38	31.15
สื่อการสอน	50	42.01	55	47.01	40	31.79
ด้านการแก้ปัญหา						
อารมณ์-จิตใจ	10	8.40	7	5.98	12	9.84
สังคม	4	3.36	3	2.56	6	4.91
สติปัญญา	32	26.89	28	23.93	26	21.31

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของครูผู้สอนที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนแยกตามหัวเรื่อง

ปีการศึกษา 2558 -2560



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

1. สภาพการบริหารและการจัดการ
2. สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
4. การพัฒนาบุคลากร
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
6. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากับวิสัยทัศน์และพันธกิจ และ

เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาในแนวทางพอร์ตที่มีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาและมีความผูกพันกับองค์กร
6. มีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการ
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก

ปรัชญาของโรงเรียน(Philosophy)

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง มีปรัชญาแนวทางในการศึกษา ดังนี้คือ

จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR
OMNIA VINCIT

เอกลักษณ์(Identity)

วินัยดี มีคุณธรรม เลิศล้ำภาษา

อัตลักษณ์

ยึดมั่นศีลธรรม วิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ

คุณธรรมนำความรู้

คำปฏิญาณ (สำหรับนักเรียน)

เราชาวอัสสัมชัญลำปาง ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน ต้อง
มุ่งมั่นในความเป็นเลิศทางวิชาการ ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.2.1 การมาเรียนของนักเรียนในแต่ละปี จำนวนตามระดับชั้น

ตาราง แสดงสถิติร้อยละเฉลี่ย การขาดลามาสายของนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	คิดเป็นร้อยละ				
	มาเรียน	ไม่มาเรียน	ขาด	ลา	มาสาย
ประถมศึกษา	98.63	1.37	0.45	0.91	0.53
มัธยมศึกษา	97.94	2.04	0.99	1.08	2.16
เฉลี่ย	98.29	1.71	0.72	1.00	1.35

ตาราง แสดงสถิติร้อยละเฉลี่ย การขาดลามาสายของนักเรียน ปีการศึกษา 2558- 2560

ระดับชั้น	คิดเป็นร้อยละ														
	มาเรียน			ไม่มาเรียน			ขาด			ลา			มาสาย		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ประถมศึกษา	98.75	98.73	98.63	1.25	1.27	1.37	1.17	1.07	0.45	0.08	0.21	0.91	0.17	0.47	0.53
มัธยมศึกษา	98.76	98.70	97.94	1.24	1.30	2.04	0.93	0.76	0.99	0.29	0.53	1.08	0.36	0.40	2.16
เฉลี่ย	98.76	98.71	98.29	1.25	1.09	1.71	1.05	0.91	0.72	0.19	0.37	1.00	0.27	0.43	1.35

ที่มา: สารสนเทศงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561

4.2.2 แหล่งการเรียนรู้

ตาราง แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

แหล่งการเรียนรู้	จำนวน (ห้อง)	สถิติการใช้ (จำนวนครั้งต่อปี)
ห้องสมุด	3	2,367
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ประถม)	3	1,680
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(มัธยมต้น)	1	960
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(มัธยมปลาย)	1	960
ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	3	2,040
ห้องนาฏศิลป์	1	1,480
ห้องดนตรีไทย	1	2,640
ห้องดนตรีสากล	1	2,640
ห้องมัลติมีเดีย	1	380
ห้องดุริยางค์	1	380
ห้องวิทยาศาสตร์(Lab)	3	1,461
ห้องแนะแนว	1	1,374
ลานเอนกประสงค์หน้าตึกเซนต์หลุยส์	1	380
ห้องศูนย์ภาษาจีน	1	480
อาคารยิมเนเซียม	1	793
ห้องประชุมสุวรรณสมโภช	1	91
ห้องภูมิปัญญา	1	80
ห้องพัฒนาศักยภาพ	1	486

ตาราง แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อแหล่งเรียนรู้จากภายนอก	สถิติการใช้ (จำนวนครั้งต่อปี)
สถานศึกษา	12
วัด	3
สถานประกอบการ	3
สวนสาธารณะ	1
ศูนย์การเรียนรู้	11
สถานบำบัด	2

4.2.3 การใช้เทคโนโลยีแต่ละประเภท

จำนวนเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน

ตาราง แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2560

สถานที่	จำนวนเครื่อง	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้	
		ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ห้องเรียน ป.1/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.1/8	1	800	-
ห้องเรียน ป.2/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.3/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.4/8	1	800	-
ห้องเรียน ป.4/1	1	800	-
ห้องเรียน ป.5/1	1	800	-
ห้องเรียน ป.5/7	1	800	-
ห้องเรียน ป.6/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.1/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.2/7	1	800	-
ห้องเรียน ม.3/3	1	800	-
ห้องเรียน อ.2/8	1	800	-
ห้องเรียน อ.3/8	1	800	-
ห้องเรียนคอม ฯ ป.1-2	51	760	120
ห้องเรียนคอม ฯ ป.3-4	51	960	200
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ป.5-6	56	1,320	240
คอมพิวเตอร์ ม.ต้น ชั้น 2	57	2,640	120
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย	55	1,400	200
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ CEP	26	240	120
ห้องมัลติมีเดียสมุดกลาง	1	800	400
ห้องมัลติมีเดีย	14	1,600	400
ห้องดนตรีไทย	1	400	-
ห้อง นาฏศิลป์	1	240	-
ห้อง Lab2 วิทยาศาสตร์ ชั้น 4 อาคารเซนต์ฟิลิป	1	720	-
ห้อง Lab3 วิทยาศาสตร์ ชั้น 5 อาคารเซนต์ฟิลิป	1	480	-
Lab คณิตศาสตร์	55	800	120
ห้องพักรูสนับสนุนการสอน	144	1,600	320
ห้องเรียนภาษาต่างประเทศอนุบาล	1	800	80
รวม	572	25,690	2,400

ตาราง แสดงจำนวนเครื่อง LCD Projector / เครื่องฉายภาพทึบแสง (Visualize) ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนและสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2560

สถานที่	เครื่อง Projector	เครื่องฉาย Visualize	จำนวนครั้งที่เข้าไปใช้ : ชั่วโมง	
			ในเวลาเรียน	นอกเวลาเรียน
ป.1/7	1	-	800	150
ป.2/7	1	-	600	100
ป.4/1	1	-	590	100
ป.5	7	-	7,930	800
ป.6	7	-	6,030	700
ม.1	6	-	7,000	2,500
ม.2	6	-	8,000	3,000
ม.3	6	-	5,440	700
ม.4	6	-	8,700	3,090
ม.5	6	-	8,030	3,220
ม.6	6	-	6,400	6,020
ห้องสมุดมัลติมีเดีย	1	-	1,700	180
ห้องเรียน Eng ST.	1	-	1,030	600
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้น 2	1	-	1,000	100
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ CEP	1	-	1,200	600
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.1- ป.2	1	-	1,600	900
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.3- ป.4	1	-	1,400	600
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ป.5- ป.6	1	-	1,600	1,000
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1	-	1,800	900
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1	-	1,300	280
ห้องคณิตศาสตร์ ม.ปลาย	1	-	640	200
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้น 3 SP.	1	-	1,200	280
ห้องเรียนภาษาอังกฤษชั้น 4 SP.	1	-	1,900	260
ห้องพัฒนาศักยภาพครู (DEMO)	1	-	700	200
ห้องพัฒนาจิต อาคารสุวรรณสมโภช	1	1	200	150
ห้องฝึกพัฒนาจิต อาคารรัชตสมโภช	1	-	180	120
ห้องศิลปะ ระดับมัธยมศึกษา	1	-	800	150
ห้องคหกรรม	1	-	80	20
ประชุม ACL1	1	1	1,900	60
หอประชุมสุวรรณสมโภช	1	1	6,800	3,500
		รวม	86,550	30,480

4.2.4 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน

ตาราง ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุแยกตามระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2560 (สรุปรวมสิ้นปี)

ระดับ	จำนวน	ตามเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	เกินและต่ำกว่าเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	1,647	1,225	74.38	422	25.62
ระดับมัธยมศึกษา	1,182	859	72.68	323	19.62
รวม	2,829	2,084	73.67	745	26.33

ที่มา งานอนามัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560

ตาราง ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์อายุแยกตามระดับชั้นประจำปีการศึกษา 2558 - 2560 (สรุปรวมสิ้นปี)

ระดับ	จำนวนตามเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ			เกินและต่ำกว่าเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ประถมศึกษา	1,246	1,175	1,225	71.17	69.04	74.38	522	527	422	29.52	30.96	25.62
มัธยมศึกษา	937	849	859	68.04	65.45	72.68	440	448	323	31.95	34.55	19.62
รวม	2,183	2,024	2,084	69.38	67.49	73.67	962	487	745	30.57	32.75	26.33

ข้อมูลจากสารสนเทศงานอนามัย ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560

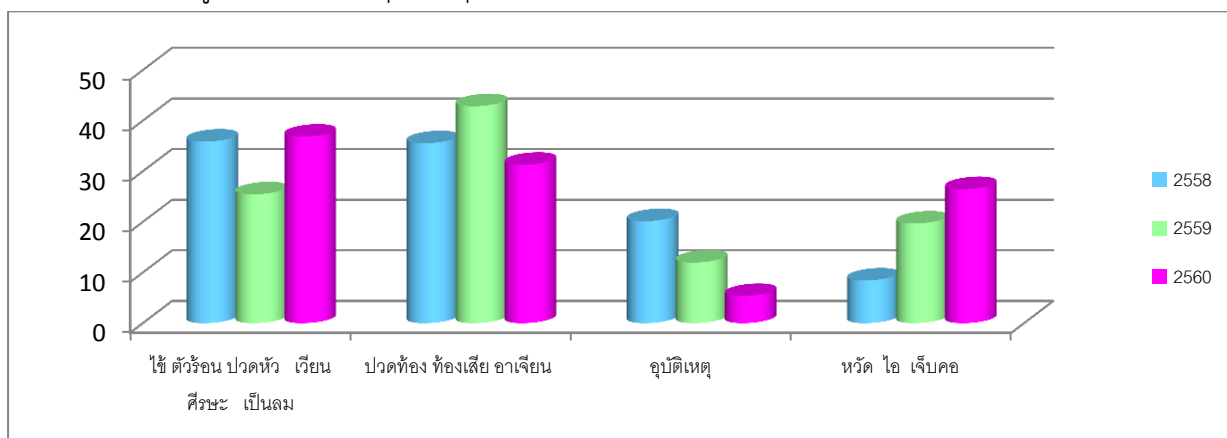
ตาราง การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
1	ใช้ ตั้วร้อน ปวดหัว เวียนศีรษะ เป็นลม	384	36.85
2	ปวดท้อง ท้องเสีย อาเจียน	326	31.29
3	อุบัติเหตุ	56	5.37
4	หวัด ไอ เจ็บคอ	276	26.49
	รวม	1,042	100

ตาราง การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 - 2560

ลำดับที่	การเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง			คิดเป็นร้อยละ		
		2558	2559	2560	2558	2559	2560
1	ใช้ ตั้วร้อน ปวดหัว เวียนศีรษะ เป็นลม	344	329	384	25.46	39.03	36.85
2	ปวดท้อง ท้องเสีย อาเจียน	579	126	326	42.86	14.95	31.29
3	อุบัติเหตุ	162	150	56	11.99	17.79	5.37
4	หวัด ไอ เจ็บคอ	266	238	276	19.69	28.23	26.49
	รวม	1,351	843	1,042	100	100	100

แผนภูมิแสดงการเกิดอุบัติเหตุและการเจ็บป่วยนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 - 2560



ตาราง แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับประถมศึกษา 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีมาก		ดี		ปานกลาง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,615	117	7.24	616	38.14	777	48.11
มัธยมศึกษา	1,218	69	5.66	507	41.26	544	44.67
รวม	2,833	186	6.57	1,123	39.64	1,321	46.62
จำนวนผู้ผ่านระดับปานกลาง ขึ้นไป		จำนวน		2,630 คน		คิดเป็นร้อยละ 92.83	

ตาราง แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับประถมศึกษา 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ ปานกลาง ขึ้นไป ปีการศึกษา 2558 - 2560

ระดับชั้น	จำนวน			ร้อยละ		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ประถมศึกษา	1527	1654	1510	92.55	99.04	93.49
มัธยมศึกษา	1193	1279	1120	87.21	98.61	91.95
รวมทั้งสิ้น	2720	2933	2630	90.13	98.56	92.83

ข้อมูลจากสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ณ วันที่ 30 มกราคม 2561

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.3.1 สัดส่วนของงบประมาณ

ตาราง แสดงค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	ใช้ไป	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
สำนักผู้อำนวยการ	10,872,447.00	20.32	7,037,637.51	3,834,809.49	64.73
ฝ่ายวิชาการ	12,629,299.00	23.61	8,663,474.52	3,968,324.48	68.58
ฝ่ายธุรการ	991,345.00	1.85	448,288.66	543,056.34	45.22
ฝ่ายการเงิน	11,069,828.00	20.69	11,067,264.48	2,563.52	99.98
ฝ่ายกิจการนักเรียน	5,854,704.00	10.94	4,847,994.71	1,128,681.29	81.12
ฝ่ายบริหารทั่วไป	12,078,191.90	22.58	13,122,766.02	-1,044,574.12	108.65
รวมทั้งหมด	53,495,814.90	100	45,187,425.90	8,432,861.00	93.66

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2561

4.4 การพัฒนาบุคลากร

4.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประชุม/อบรม/ดูงานในรอบปี

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน (20 ชั่วโมง) ปีการศึกษา 2560

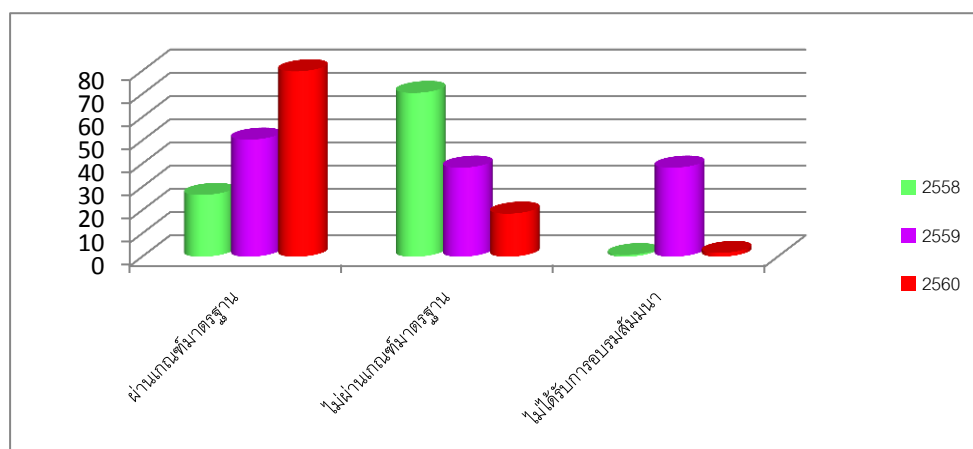
ระดับ	จำนวนครู	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		ไม่อบรมสัมมนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	75	67	89.33	7	9.33	1	1.33
มัธยมศึกษา	73	64	87.67	9	12.33	0	0.00
ภาคภาษาอังกฤษ CEP	19	11	57.89	7	36.84	1	5.26
สนับสนุนการสอน	83	70	84.34	13	15.66	0	0.00
รวม	250	212	79.81	36	18.54	2	1.65

ที่มา: สารสนเทศงานทรัพยากรมนุษย์

ตาราง แสดงค่าร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2558 - 2560

ระดับ	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน			ไม่ได้รับการอบรมสัมมนา		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
ประถมศึกษา	1.37	82.67	89.33	97.26	16.00	9.33	1.37	16.00	1.33
มัธยมศึกษา	4.23	66.20	87.67	95.77	33.80	12.33	0.00	33.80	0.00
สนับสนุนฯ	22.99	23.53	57.89	71.26	52.94	36.84	5.75	52.94	5.26
CEP	0.00	29.21	84.34	84.21	50.56	15.66	15.79	50.56	0.00
รวม	26.60	50.4	79.81	70.51	38.33	18.54	0.69	38.33	1.65

แผนภูมิ แสดงค่าร้อยละการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2558 - 2560



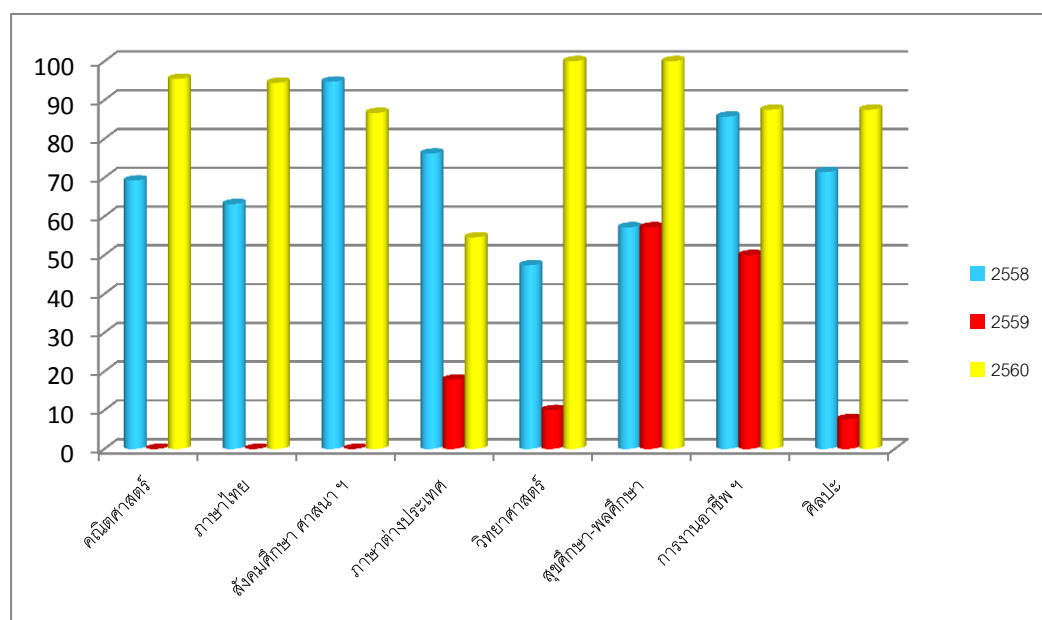
ตาราง แสดงค่าร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู	อบรมเกิน 20 ช.ม.		อบรมไม่ถึง 20 ช.ม.		ไม่ได้อบรม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	22	21	95.45	1	4.55	0	0.00
ภาษาไทย	18	17	94.44	1	5.56	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	15	13	86.67	2	13.33	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	33	18	54.55	15	45.45	0	0.00
วิทยาศาสตร์	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา-พลศึกษา	11	11	100.00	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพ ฯ	16	14	87.50	2	12.50	0	0.00
ศิลปะ	16	14	87.50	2	12.50	0	0.00
CEP	19	6	31.58	13	68.42	0	0.00
รวม	167	131	78.44	36	21.56	0	0.00

ตาราง แสดงค่าร้อยละของการอบรม/ สัมมนาของครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558 - 2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์			ร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์			ร้อยละที่ไม่ได้เข้ารับ การอบรม		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
คณิตศาสตร์	69.23	0.00	95.45	19.23	72.00	4.55	28.00	11.54	0.00
ภาษาไทย	63.16	0.00	94.44	21.05	89.47	5.56	10.53	15.79	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	94.74	0.00	86.67	0	75.00	13.33	25.00	5.26	0.00
ภาษาต่างประเทศ	76.19	17.86	54.55	33.33	39.29	45.45	42.86	19.05	0.00
วิทยาศาสตร์	47.37	10.00	100	21.05	50.00	0.00	40.00	31.58	0.00
สุขศึกษา-พลศึกษา	57.14	57.14	100	28.57	28.57	0.00	14.29	14.29	0.00
การงานอาชีพ ฯ	85.71	50.00	87.50	7.14	43.75	12.50	7.14	7.14	0.00
ศิลปะ	71.43	7.69	87.50	0	30.77	12.50	61.54	28.57	0.00

แผนภูมิ เปรียบเทียบการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานแยกตามกลุ่มสาระฯ เกณฑ์ 20 ชั่วโมง/ปี/คน
ประจำปีการศึกษา 2558 - 2560



4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในระดับดีมากโดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆด้านความสัมพันธ์กับชุมชนสรุปดังนี้

4.5.1 การให้บริการชุมชน

ตาราง แสดงการให้บริการชุมชน ปีการศึกษา 2560

กิจกรรมที่ให้บริการ	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
ด้านอาคารสถานที่ / ยานพาหนะ	48	15.14
ด้านสื่อ / อุปกรณ์	21	6.62
ด้านบุคลากร / วิทยากร	60	18.93
ด้านปัจจัย	24	7.57
ด้านการให้ความร่วมมือ	164	51.74
รวม	317	100

ตาราง แสดงการได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน

กิจกรรมที่ได้รับ	จำนวนครั้ง	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านอาคารสถานที่ / ยานพาหนะ	29	17.06
2. ด้านความรู้ / วิทยากร	30	17.65
3. ด้านปัจจัย	4	2.35
4. ด้านการให้ความร่วมมือ	86	50.59
5. ด้านสื่อ / อุปกรณ์	21	12.35
รวม	170	100

ตาราง แสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ประกอบการ	หน่วยงานราชการ เอกชน / ชุมชน	สมาคมศิษย์เก่า / ผู้ประกอบการ	นักเรียน
ค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต	✓	✓	✓	✓
งาน 60 ปี เกียรติภูมิ อัสสัมชัญลำปาง Glory of Assumption College Lampang	✓	✓	✓	✓
งานวันวิชาการปี 2560	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมสัมพันธ์ชีวิต จิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓
ค่ายอาสาพัฒนาชนบท	✓	✓	✓	✓

4.6 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

จำนวนเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ในแต่ละภาคเรียน / ปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดทำหนังสือ / วารสารและสิ่งพิมพ์เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ครั้ง/ปี
เอกสารวารสาร/จุดสาร		
1	แจกวารสารเข็มแดง	2 เล่ม
2	ระเบียบการรับสมัคร	1 ครั้ง
กิจกรรมภายนอกโรงเรียน		
1	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น สวท. 97 MHz.	10 ครั้ง
2	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น อสมท. 99 MHz.	10 ครั้ง
3	โฆษณาทางสื่อวิทยุ คลื่น FM. 92.25 MHz.	10 ครั้ง
ลำดับ	รายการ	จำนวน/ครั้ง/ปี
กิจกรรมภายในโรงเรียน		
1	จัดรายการเสียงตามสาย	ทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์
2	ลงโฆษณาหนังสือพิมพ์ ลานนาโพสต์	4 ครั้ง
สื่อสิ่งพิมพ์		
1.	ไวนิลป้ายประชาสัมพันธ์	50 แผ่น
2	ปฏิทินโรงเรียน	4,000 เล่ม
Social Media		
1	You Tube	20 ครั้ง
2	Face book. com	99 รายการ
3	www.acl.ac.th	ทุกวันทำการ
4	Line	ทุกวันทำการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 รายงานการประเมินตนเอง

สรุปผลการติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2560

ตาราง แสดงค่าระดับคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	91.43	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	92.03	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	92.74	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	91.50	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	84.27	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	92.50	ดีเยี่ยม
อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		
มาตรฐานที่ 6 BSG. ผู้เรียนยึดมั่นสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม	92.66	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	91.72	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	96.03	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	92.60	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	85.30	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	92.02	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	91.64	ดีเยี่ยม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	91.50	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	91.90	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	91.02	ดีเยี่ยม

สรุปผลมาตรฐาน ที่ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 13 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน 1 ,2 ,3,4 ,6 ,6 (BSG.)

7, 8, 9 ,11, 12, 13 ,14 ,15

มาตรฐานที่ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 5 และ 10

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 จำนวน 4 มาตรฐาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	93.07	ดีเยี่ยม
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90.83	ดีเยี่ยม
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	96.85	ดีเยี่ยม
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	61.18	พอใช้
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	95.11	ดีเยี่ยม
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	92.50	ดีเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	90.96	ดีเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.88	ดีเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.25	ดีเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	90.72	ดีเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1	93.46	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	97.00	ดีเยี่ยม
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	98.50	ดีเยี่ยม
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	97.00	ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	92.00	ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.70	ดีเยี่ยม
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	90.76	ดีเยี่ยม
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	96.75	ดีเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 2	94.82	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	93.95	ดีเยี่ยม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	91.94	ดีเยี่ยม
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	93.17	ดีเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 3	93.02	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น	90.66	ดีเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 4	90.66	ดีเยี่ยม

5.2 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholder)

ความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละในสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 971)	ร้อยละ
สถานภาพ		
1 ผู้ปกครอง	449	46.20
2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา	205	21.10
3. นักเรียน	192	19.80
4. ชุมชน	125	12.90
อายุ		
1. ต่ำกว่า 21 ปี	198	20.40
2. 21-30 ปี	83	8.50
3. 31-40 ปี	409	42.10
4. 41-50 ปี	205	21.10
5. 51- 60 ปี	76	7.80
6. มากกว่า 60ปี	0	0
วุฒิการศึกษาสูงสุด		
1 กำลังเรียนอยู่โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	195	20.10
2. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.20
3. ปริญญาตรี	723	74.50
4. ปริญญาโท	43	4.40
5. ปริญญาเอก	8	0.80
นักเรียน/ผู้ปกครอง/ครู/ชุมชน		
1 ระดับประถมศึกษา	415	42.70
2. ระดับมัธยมศึกษา	556	57.30

จากตาราง 1 พบว่า สถานภาพ เป็นผู้ปกครองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.20 อายุ 31 – 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.10 วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.50 และกำลังเรียนอยู่โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับมัธยมศึกษา มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.30

ตารางแสดงความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ
ลำปาง ด้านบริหารงานวิชาการ

กิจกรรม	N = 971		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	SD.		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุผลตามที่ผู้ปกครองต้องการ	3.93	.77	มาก	9
2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนอย่างจริงจัง	4.12	.79	มาก	6
3. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสมและทันสมัย	4.22	.84	มาก	2
4. ปริมาณการให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละวันมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	3.78	1.00	มาก	10
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน	4.17	.84	มาก	4
6. ความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน	4.21	.85	มาก	3
7. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจนและสม่ำเสมอ	4.14	.80	มาก	5
8. เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถาบันอื่นได้ตามที่ต้องการ	4.08	.79	มาก	7
9. การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดีประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	4.28	.85	มาก	1
10. การสนับสนุนวัสดุการเรียน สมุด และหนังสือแก่ผู้เรียน	4.01	.90	มาก	8
เฉลี่ย	4.09	.84	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ ($\bar{x} = 4.09$) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก คือ การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ($\bar{x} = 4.28$) โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสมและทันสมัย ($\bar{x} = 4.22$) และ ความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน ($\bar{x} = 4.21$) และอันดับสุดท้าย ปริมาณการให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละวันมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{x} = 3.78$)

ตารางแสดงความพึงพอใจของครู นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ด้านบริหารงบประมาณ

กิจกรรม	N = 971		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	SD.		
1.โรงเรียนมีการแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า	4.34	.81	มาก	1
2.ความสะดวกรวดเร็วในการบริการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินเป็นมาตรฐาน	4.32	.75	มาก	2
3.การสนับสนุนชุดนักเรียนแก่ผู้เรียน	3.99	.92	มาก	4
4.การจัดทำบัญชีสรุปรายรับ รายจ่ายรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ	3.78	.94	มาก	10
5.การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	3.94	.89	มาก	6
6. การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา หรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	4.00	.92	มาก	3
7.การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	3.94	.91	มาก	5
8.การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยจัดหาควบคุมดูแล บำรุงรักษา และการจำหน่าย	3.92	.84	มาก	8
9.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	3.90	.88	มาก	9
10.การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.93	.91	มาก	7
เฉลี่ย	4.00	.87	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.00$) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ โรงเรียนมีการแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า ($\bar{x} = 4.34$) ความสะดวกรวดเร็วในการบริการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินเป็นมาตรฐาน ($\bar{x} = 4.32$) การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา หรือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.00$) และอันดับสุดท้าย คือการจัดทำบัญชีสรุปรายรับ รายจ่ายรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ($\bar{x} = 3.78$)

ตารางแสดงความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ด้านบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	N = 971		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	SD.		
1.ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดี และเป็นกันเองกับผู้ปกครอง	4.15	.85	มาก	9
2.ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม	4.42	.75	มาก	1
3.ผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อนโยนกับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป	4.09	.88	มาก	10
4.ผู้บริหารและครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียน และบุคคลอื่นตามโอกาส และความเหมาะสม	4.16	.84	มาก	8
5.ครูมีความเมตตากรุณาต่อลูกศิษย์	4.23	.85	มาก	4
6.ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน	4.17	.88	มาก	7
7.ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู	4.27	.64	มาก	3
8.ครูมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่หมกมุ่นในอบายมุข เช่น การพนัน สุรา และยาเสพติด	4.20	1.02	มาก	6
9. ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน	4.28	.79	มาก	2
10.ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมทั้งในและ นอกเวลาเรียน	4.22	.85	มาก	5
เฉลี่ย	4.21	.83	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.21$) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อยเหมาะสม ($\bar{x} = 4.42$) ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การสอนนักเรียน ($\bar{x} = 4.28$) ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู ($\bar{x} = 4.27$) และอันดับสุดท้าย คือผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อนโยนกับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ($\bar{x} = 4.09$)

ตารางแสดงความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ด้านบริหารทั่วไป

กิจกรรม	N =		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	SD.		
1.โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวาระโอกาสต่างๆ	4.13	.83	มาก	8
2.มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่าง สม่ำเสมอ	4.25	.80	มาก	4
3.มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครองทุกครั้งที่มีเรื่อง สำคัญ	4.27	.80	มาก	3
4.สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบการต่างๆแข็งแรง มั่นคง สะอาด ปลอดภัย	4.23	.86	มาก	5
5.โรงเรียนมีสนาม และที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม	4.39	.83	มาก	1
6.โรงเรียนปราศจากอบายมุข แหล่งมั่วสุ่ม และยาเสพติดต่างๆ	4.14	.95	มาก	7
7.โรงเรียนมีอาคารโรงอาหารที่เหมาะสมเพียงพอแก่นักเรียน	4.06	.98	มาก	9
8.มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและรับเข้าเรียนในโรงเรียน เป็นไปอย่างทั่วถึงและโปร่งใส	4.21	.83	มาก	6
9.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ	4.02	1.03	มาก	10
10.ผู้ปกครองมีความภูมิใจที่บุตรได้ศึกษาในโรงเรียนนี้	4.35	.78	มาก	2
เฉลี่ย	4.20	.86	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.20$) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไป
หาน้อย สามลำดับแรก คือ โรงเรียนมีสนาม และที่สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.39$)
ผู้ปกครองมีความภูมิใจที่บุตรได้ศึกษาในโรงเรียนนี้ ($\bar{x} = 4.35$) มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครอง
ทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญ ($\bar{x} = 4.27$) และอันดับสุดท้าย คือโรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่าง
เพียงพอ ($\bar{x} = 4.02$)

ตาราง แสดงความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง ภาพรวม

รายด้าน	N = 991		ระดับ	อันดับ
	\bar{x}	SD.		
1.ด้านบริหารวิชาการ	4.09	.84	มาก	3
2.ด้านบริหารงบประมาณ	4.00	.87	มาก	4
3.ด้านบริหารงานบุคคล	4.21	.83	มาก	1
4.ด้านบริหารทั่วไป	4.20	.86	มาก	2
เฉลี่ยรวม (คิดเป็นร้อยละ 82.40)	4.12	.85	มาก	

จากตาราง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 4.12$) มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ด้านบริหารงานบุคคล ($\bar{x} = 4.21$) ด้านบริหารทั่วไป ($\bar{x} = 4.20$) ด้านบริหารวิชาการ ($\bar{x} = 4.09$) และอันดับสุดท้าย คือ ด้านบริหารงบประมาณ ($\bar{x} = 4.00$)

ข้อเสนอแนะ

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านบริหารงานวิชาการ		
1	ควรลดปริมาณการบ้านหรืองานที่สั่งในแต่ละวิชา	10
2	ควรจัดทัศนศึกษาต่างจังหวัด	8
3	ครูควรมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายสร้างความสนใจใฝ่รู้ให้กับนักเรียน	7
4	ควรเน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	6
5	ควรลดกิจกรรมให้น้อยลง	6
6	ควรมีโครงการพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	6
7	ควรเพิ่มทักษะในการพัฒนา EQ ให้มากขึ้น	4
8	ควรมีการแจ้งสิ่งที่ควรพัฒนานักเรียนในแต่ละด้านให้ผู้ปกครองได้รับทราบ	4
9	ควรมีการทดสอบวัดมาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	2
10	ควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1
11	ควรส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือนอกตำราเรียน	1
12	ควรมีการสอนภาษาอื่น ๆ เช่น เกาหลี	1
13	ควรจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย	1
14	ฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก	1
ด้านบริหารงบประมาณ		
1	จัดสรรงบประมาณในด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	4
2	ควรจัดสรรงบประมาณพัฒนาด้านดนตรีและกีฬา	2
3	ให้ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	1

ที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
ด้านบริหารงานบุคคล		
1	บุคลากรควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เช่น การพูด การแต่งกาย	6
2	ครูควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด เสมอภาค	3
3	จัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและความถนัดในสายวิชาที่ศึกษา	2
4	จัดอบรมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเรื่องเทคนิคการเรียนการสอน	2
5	ครูควรรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	2
6	สร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือ	1
7	ควรจัดครูที่สอนวิชาเดียวกันให้เข้าสอนคนเดียวในแต่ละระดับชั้น	1
8	ครูไม่ควรลงโทษนักเรียนด้วยการตี	1
ด้านบริหารทั่วไป		
1	ควรเปิดห้องน้ำจนถึงเวลา 17.00 น	12
2	ควรปรับปรุง รสชาติอาหาร รายการอาหาร ปริมาณอาหาร ที่จำหน่ายให้กับนักเรียน	11
3	ควรสร้างสระว่ายน้ำภายในโรงเรียน	5
4	ควรปรับปรุงห้องน้ำข้างโรงอาหารไม่สะอาดมีกลิ่นเหม็น	5
5	ประชุม/เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น	3
6	ปรับปรุงห้องน้ำข้างโรงอาหาร	3
7	ควรปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น	3
8	ควรจะสรรระบบจราจรในช่วงเร่งด่วนให้มีประสิทธิภาพ	2
9	ปรับปรุงโรงอาหารใหม่	2
10	เพิ่มจุดการติดตั้งกล่องวงจรปิด	1
11	ควรเพิ่มจุดบริการน้ำดื่ม	1
12	ควรปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ของนักเรียนให้สะอาดพร้อมใช้งาน	1